



Procedure schooladvies VO
Basisschool St. Dionysius
Versie september 2023

Inhoudsopgave Procedure schooladvies VO basisschool St. Dionysius

| | |
|---|----|
| Inleiding..... | 2 |
| 1. Doel van de procedure | 3 |
| 2. Soorten adviezen..... | 3 |
| 3. Rol van ouders..... | 3 |
| 4. Hoe komt het schooladvies tot stand? | 3 |
| 5. Betrokkenen bij advies | 3 |
| 6. Voorlopig advies in groep 6 en 7..... | 3 |
| 7. Definitief advies in groep 8 | 4 |
| 8. Formele afhandeling | 4 |
| 9. Informatie over de doorstroomtoets Route 8 | 4 |
| 10. Tijdpad | 5 |
| 11. Procedure | |
| • Tijdpad procedure schooladvies VO groep 7..... | 5 |
| • Tijdpad procedure schooladvies VO groep 8..... | 6 |
| • Samenvatting - wie doet wat..... | 7 |
| 12. Betrokken personen | 8 |
| Bijlage 1: Overzichtslijst schooladvies..... | 9 |
| Bijlage 2: Voorbeeldbrief groep 6..... | 10 |
| Bijlage 3: Voorbeeldbrief groep 7..... | 12 |
| Bijlage 4: VO scholen in de regio..... | 14 |

Inleiding

Voor u ligt het 'protocol voortgezet onderwijs' van basisschool St. Dionysius. In dit protocol staat alle belangrijke informatie beschreven, die voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs van belang is. Het protocol is ontwikkeld om ouder(s)/verzorger(s) meer helderheid en inzicht te geven in de overwegingen die horen bij het basisschooladvies.

Door het protocol willen wij ouder(s)/verzorger(s) tijdig betrekken bij het adviesproces en hierdoor openheid en helderheid creëren. Elke leerling op het juiste niveau laten instromen op het voortgezet onderwijs, dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als dit gebeurt, dan heeft het kind namelijk de beste kansen voor een volwaardige en eigen plek in de maatschappij. Dit is het doel, dat wij gezamenlijk nastreven.

Procedure schooladvies

1. Doel van de procedure

Leerkrachten, ouders en leerlingen krijgen zorgvuldige en uitgebreide informatie over het traject dat op basisschool St. Dionysius gevolgd wordt om tot een goed advies te komen.

2. Soorten adviezen

Er zijn diverse leerwegen die worden aangeboden in de omgeving. Het is mogelijk om een dubbel advies te geven (bijvoorbeeld: VMBO-T / Havo), omdat scholen in onze omgeving deze variant aanbieden. Bij de advisering zijn de volgende niveaus mogelijk:

- Praktijk onderwijs (PRO)
- VMBO-Basis
- VMBO-Kader
- VMBO-Theoretisch
- HAVO
- VWO

3. Rol van ouder(s)/verzorger(s)

Het behoort tot de verantwoordelijkheid en de professionaliteit van de basisschool om een advies te formuleren dat recht doet aan de kwaliteiten van de leerling en de bereikte resultaten. Ouders kunnen met de school over het advies in gesprek gaan. Zij kunnen daarbij hun verwachtingen uitspreken en hier onderbouwde argumenten voor geven. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol in het goed afstemmen van de verwachtingen bij henzelf en hun kind. Ook spelen zij een rol in het stimuleren en motiveren van hun kind tot optimale, reële prestaties. Dit is een belangrijk onderdeel, dat de school van ouders verwacht.

4. Hoe komt het schooladvies tot stand?

Om tot een advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) te komen, gebruiken we de volgende gegevens:

- 1) De leerontwikkeling middels resultaten methode gebonden toetsen en niet methode gebonden toetsen (CITO).
- 2) De sociaal emotionele ontwikkeling.
- 3) Concentratie, motivatie, werkhouding en doorzettingsvermogen van een leerling.
- 4) Bijzonderheden t.a.v. diagnostiek en/of thuissituatie.
- 5) Informatie uit observaties.
- 6) De aanleg en talenten van een leerling.

5. Betrokkenen bij het advies

Op basisschool St. Dionysius komen we tot een schooladvies door onderling overleg. De partners tijdens dit overleg zijn:

- Leerkracht(en) unit 3
- Intern begeleider
- Eventueel directie

6. Voorlopig advies in groep 6 en 7

De leerkrachten van unit 3 en de intern begeleider vullen onafhankelijk van elkaar een overzichtslijst (zie [bijlage 1](#)) in met hun eigen advies. De individueel ingevulde overzichtslijsten worden ingevuld op een nieuwe verzamelstaat met daarop alle adviezen. Wanneer deze verzamelstaat compleet is, wordt een overlegmoment gepland waarin elke leerling besproken wordt. Hieruit volgt het

voorlopige advies. Het voorlopig schooladvies wordt schriftelijk verstrekt en wordt in een envelop uitgereikt aan de leerling.

7. Definitief advies in groep 8

De leerkrachten van unit 3, de intern begeleider en eventueel directie, bepalen in januari het definitieve schooladvies.

In februari krijgen de ouders en de leerling het definitieve schooladvies van de betreffende mentor (leerkracht unit 3). Dit wordt, voor uiterlijk eind maart, schriftelijk verstrekt en ouders en leerlingen worden uitgenodigd voor het adviesgesprek.

De commissie van de nieuwe school zal beslissen of een leerling wordt aangenomen. Het advies van de basisschool is hierbij leidend.

8. Formele afhandeling

Gegevens die betrekking hebben op de advisering van de leerling worden door de leerkracht vastgelegd in het leerling volg – en administratiesysteem van de school. Basisschool St. Dionysius maakt gebruik van het leerling volg – en administratiesysteem 'ParnasSys'. De leerkrachten van unit 3 stellen ouder(s)/verzorger(s) in de gelegenheid om de gegevens voor de overdracht primair onderwijs – voortgezet onderwijs in te zien tijdens het definitieve adviesgesprek. Ouders geven mondeling te kennen dat ze de overdracht po – vo hebben ingezien.

De volgende onderdelen (groeinotities) uit het leerling volg – en administratiesysteem vormen samen de overdrachtsinfo:

- Medische bijzonderheden
- Thuisituatie bijzonderheden
- Compenserende factoren
- Belemmerende factoren
- Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
- Uitstroomprofiel

Gaat een leerling naar een VO school in de Westelijke Mijnstreek dan reikt de leerkracht een inschrijfformulier van de betreffende school aan. Kiest een leerling voor een VO school in Parkstad, dan kunnen ouder(s)/verzorger(s) aanmelden via de site: www.parkstadscholen.nl/inschrijven
De administratie van de basisschool zorgt voor de uitschrijving van alle leerlingen.

9. Informatie over de ROUTE 8 doorstroomtoets

De leerlingen van groep 8 nemen deel aan de ROUTE 8 doorstroomtoets. ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van uw kind meet. De ROUTE 8 doorstroomtoets geeft een advies voor een schoolniveau en daarnaast wordt weergegeven of de referentieniveaus behaald zijn. De toets wordt via internet afgenomen en duurt twee à drie klokuren. Uw kind krijgt een eigen inlogcode. Uiteraard werkt uw kind in een beveiligde omgeving.

Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets. Zo krijgt uw kind nooit teveel, te moeilijke of juist te makkelijke vragen, maar ze worden wel altijd uitgedaagd. Dit werkt voor uw kind prettig en zo min mogelijk belastend. Voor kinderen met dyslexie zijn er ondersteuningsmogelijkheden.

De rapportage ontvangt u via school. Hier worden de resultaten van de onderdelen, het schoolniveau en de behaalde referentieniveaus weergegeven. Op de rapportage worden de referentieniveaus (1F/2F/1S) weergegeven. Deze niveaus geven aan wat een leerling kan op het gebied van taal en rekenen, dit is wettelijk vastgelegd.

10. Tijdpad

Het tijdpad en de brief aan ouders ([bijlage 2](#)) worden op de informatieavond aan de ouders verstrekt en worden bij aanvang van het nieuwe schooljaar geactualiseerd en op onze website geplaatst.

11. Procedure

Op basis van een zorgvuldige procedure wordt het schooladvies vastgesteld. Deze procedure begint in groep 6. Zo kunnen wij vroegtijdig, transparant en onderbouwd tot het advies komen. Voor leerlingen in groep 6 kan men in het algemeen een indicatie geven over het uitstroomniveau. Dat is echter geen garantie. Het is en blijft een eerste indicatie die in de volgende twee groepen keer op keer bevestigd dient te worden. Het adviseren wordt gedaan in het belang van het kind. De procedure is een richtingwijzer. Dit houdt in, dat er tussendoor wijzigingen kunnen optreden. Uiteraard worden de betrokken ouders hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Groep 6: Tijdpad procedure schooladvies VO

| Periode: | Wie is verantwoordelijk? | Bijzonderheden: |
|-----------|--|--|
| Juni | Leerkrachten unit 3 | Voorlopige adviezen opstellen |
| Juni | Leerkrachten unit 3 Intern begeleider | Afstemmen van de voorlopige adviezen |
| Juni/juli | Leerkrachten unit 3 | Voorlopig advies wordt in envelop meegegeven aan leerling. |
| Juni | Leerkrachten unit 3 Intern begeleider Directie | Evaluatie van de procedure |

Groep 7: Tijdpad procedure schooladvies VO

| Periode: | Wie is verantwoordelijk? | Bijzonderheden: |
|-----------|--|--|
| Juni | Leerkrachten unit 3 | Voorlopige adviezen opstellen |
| Juni | Leerkrachten unit 3 Intern begeleider | Afstemmen van de voorlopige adviezen |
| Juni/juli | Leerkrachten unit 3 | Voorlopig advies wordt in envelop meegegeven aan leerling. |
| Juni | Leerkrachten unit 3 Intern begeleider Directie | Evaluatie van de procedure |

Groep 8: Tijdpad procedure schooladvies VO

| Periode: | Wie is verantwoordelijk? | Bijzonderheden: |
|---------------------------|---|--|
| November | Leerkrachten unit 3 | Eerste rapport |
| November | Leerkrachten unit 3 Intern begeleider | Inventariseren of leerlingen in aanmerking komen voor LWOO en aanvraag starten. |
| November | Leerkrachten unit 3 | Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek na ontvangst van het eerste rapport. In dit gesprek wordt het functioneren van de leerling besproken. Is er een mogelijke wijziging in het advies, wordt dit bespreekbaar gemaakt en wordt het voorlopige advies in januari mogelijk aangepast. Het gesprek duurt 10 minuten. |
| November | Vertegenwoordiger St. Jan Leerkrachten Ouders Leerlingen | Algemene informatieavond over het VO voor ouders en leerlingen gr. 8. |
| December/Januari/februari | Leerkrachten unit 3 | Verspreiding (afhankelijk van aanleveren VO scholen) van voorlichtingsmateriaal van de scholen voor VO gebeurt voornamelijk via ISY. |
| Januari/februari | Ouders en leerlingen | Open dagen van het VO bezoeken. |
| Februari | Leerlingen | Leerlingen maken de ROUTE 8 doorstroomtoets |
| Maart | Leerkrachten unit 3 Ouders | Uitslag ROUTE 8 doorstroomtoets Indien de uitslag van de ROUTE 8 doorstroomtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het laatste voorlopig schooladvies. De basisschool kan vervolgens ervoor kiezen het schooladvies aan te passen. |
| Maart | Leerkrachten unit 3 Intern begeleider | Ouders schrijven zich in voor het definitieve adviesgesprek. Ouders en leerlingen worden uitgenodigd voor het definitieve adviesgesprek. Dit gesprek duurt 25 minuten en is in principe het laatste oudergesprek. |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | Ouders en leerlingen worden geïnformeerd over PO-VO overdracht en ontvangen definitief advies. |
| Maart | Leerkrachten unit 3 Intern begeleider | 6 groeinitiatieven ParnasSys, (OSO – overdrachtdossier) is geactualiseerd. |
| Maart | Leerkrachten unit 3 Ouders Leerlingen | Indien ouders niet akkoord met definitief advies: informeren/overleg unit 3 leerkrachten, intern begeleider en directie. Te nemen stappen bepalen. |
| Maart | Ouders | Ouders en leerling maken de keuze voor een school voor VO bekend bij de leerkracht. De leerling wordt aangemeld op de betreffende school voor de uiterste inschrijvingsdatum. |
| | Leerkrachten unit 3 | School zet het overstap dossier (overdracht PO-VO) klaar in ParnasSys, zodat de toekomstige VO school het dossier kan inzien. |
| April/Mei/Juni | Voortgezet onderwijs | Warme overdracht VO |
| Juni | VO | Het VO bepaalt de definitieve plaatsing van iedere leerling |
| Juni | Leerkrachten unit 3 Intern begeleider Directie | Evaluatie van de procedure |
| Einde schooljaar | VO | Het VO stuurt het bericht van plaatsing naar het huisadres van de leerling |

Samenvatting - Wie doet wat?

| | |
|--|--|
| Opstellen schooladvies en verzenden gegevens | Basisschool: leerkrachten unit 3 |
| Schoolkeuze en aanmelding | Ouders (samen met leerling) en basisschool |
| Beslissen over aanname en plaatsing | School voor VO (toelatingscommissie) |

12. Betrokken personen

Bij de advisering zijn de directeur, de interne begeleider en de leerkrachten unit 3 (groep 6, 7 en 8) betrokken. Tijdens een overlegmoment worden de leerlingen besproken. De betrokken personen bepalen uiteindelijk gezamenlijk de schooladviezen. De communicatie verloopt altijd via de leerkrachten (mentor) van unit 3. Heeft u dus vragen over het voorlopige of definitieve advies, dan kunt u contact opnemen met de mentor van uw kind.

Buiten het bepalen van de schooladviezen zijn er ook nog andere taken betreffende de advisering. De taakverdeling binnen deze procedure is op basisschool St. Dionysius overgenomen van de PO-raad (2014, www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl). Hieronder wordt een overzicht gegeven van de desbetreffende personen en hun verantwoordelijkheden:

| | |
|----------------------------|---|
| De directeur | De directeur is eindverantwoordelijk en houdt toezicht op het proces. Bij het bewaken van die werkwijze hoort ook het planmatig evalueren van de gevolgde werkwijze; het op peil houden van de expertise in de school over de inrichting van het vervolgonderwijs en het beoordelen van de afgegeven adviezen over langere termijn. |
| De intern begeleider | De interne begeleider vervult een coördinerende rol. Zij heeft als taak, naast de gebruikelijke werkzaamheden, om de procedure te bewaken op tijdigheid, zorgvuldigheid en consistentie. Zij ondersteunt daarbij de leerkrachten en controleert de zorgaspecten van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. |
| De leerkrachten van unit 3 | De leerkracht van unit 3 vervult een coördinerende rol betreffende de advisering. Zij bereidt de definitieve adviezen voor, verwerkt de beschikbare informatie in onderwijskundige rapporten, communiceert mondeling over deze adviezen met ouders en draagt de informatie via een warme overdracht over aan het voortgezet onderwijs. Zij is daarmee uitvoerder en bewaker. |
| De leerkrachten van unit 3 | De leerkrachten van unit 3 zijn verantwoordelijk voor respectievelijk voorbereidende activiteiten. Hierbij kan gedacht worden aan het toevoegen van verslagen in het leerlingvolgsysteem en het vastleggen van bijzonderheden. Daarnaast bereiden zij de voorlopige adviezen voor, verwerken zij deze in het leerlingvolgsysteem en brengen zij ouders hiervan schriftelijk op de hoogte. |

Schinnen, datum

Beste ouders/verzorgers van _____

In deze brief vindt u het voorlopige advies van uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de directie, intern begeleider en alle leerkrachten van de bovenbouw. Het advies is gebaseerd op de CITO resultaten, de toetsresultaten en andere zaken zoals inzet en werkhouding. Dit is geen definitief advies, het is een **voorlopig advies** gebaseerd op de huidige resultaten.

Er wordt een onderscheid gemaakt in:

- Havo of hoger
- VMBO-T (=Mavo)/Havo
- VMBO-T (=Mavo) of lager

U ontvangt deze brief ter info. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de “procedure schooladvies” op de website van onze school.

| |
|---|
| Het voorlopig advies voor uw kind eind groep 6: |
| |

Met vriendelijke groet,
Team Bs. St. Dionysius

Toelichting Voorlopig Advies Voortgezet Onderwijs groep 6 en 7

Aan het eind van groep 6 (schooljaar 20../20..) en groep 7 (schooljaar 20../20..) krijgen alle kinderen een voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs. In dit advies geeft school de verwachting voor het Voortgezet Onderwijs aan. Welk niveau sluit op dit moment **naar verwachting** het beste aan bij uw kind.

Bij het voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs nemen wij 3 criteria mee:

- Criterium 1: Het leerlingprofiel oftewel de leerlingkenmerken. Hierbij kunt u o.a. denken aan werkhouding, motivatie, houding t.a.v. huiswerk, taakgerichtheid, zelfstandigheid en nauwkeurigheid. Deze zaken wegen net zo zwaar als de behaalde resultaten op kennisgebieden.
- Criterium 2: De behaalde gegevens uit het Cito leerlingvolgsysteem. Dit zijn de reguliere Cito scores die uw kind door de jaren heen heeft behaald op de basisschool. Het gaat in volgorde van belangrijkheid, om de volgende vakken: begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, spelling en technisch lezen.
- Criterium 3: De resultaten van de methodische toetsen.

Het voorlopig advies Voortgezet Onderwijs wordt in groep 6 en 7 meegegeven. Dit voorlopige advies is een **voorzichtige indicatie**.

Het advies kan gaandeweg iets naar boven of naar beneden worden bijgesteld afhankelijk van de doorgemaakte groei. **In groep 8 volgt in februari een definitief schooladvies.**

Toelichting Voorlopig Advies Voortgezet Onderwijs groep 6 en 7

Aan het eind van groep 6 (schooljaar 20../20..) en groep 7 (schooljaar 20../20..) krijgen alle kinderen een voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs. In dit advies geeft school de verwachting voor het Voortgezet Onderwijs aan. Welk niveau sluit op dit moment **naar verwachting** het beste aan bij uw kind.

Bij het voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs nemen wij 3 criteria mee:

- Criterium 1: Het leerlingprofiel oftewel de leerlingkenmerken. Hierbij kunt u o.a. denken aan werkhouding, motivatie, houding t.a.v. huiswerk, taakgerichtheid, zelfstandigheid en nauwkeurigheid. Deze zaken wegen net zo zwaar als de behaalde resultaten op kennisgebieden.
- Criterium 2: De behaalde gegevens uit het Cito leerlingvolgsysteem. Dit zijn de reguliere Cito scores die uw kind door de jaren heen heeft behaald op de basisschool. Het gaat in volgorde van belangrijkheid, om de volgende vakken: begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, spelling en technisch lezen.
- Criterium 3: De resultaten van de methodische toetsen.

Het voorlopig advies Voortgezet Onderwijs wordt in groep 6 en 7 meegegeven. Dit voorlopige advies is een **voorzichtige indicatie**.

Het advies kan gaandeweg iets naar boven of naar beneden worden bijgesteld afhankelijk van de doorgemaakte groei. **In groep 8 volgt in februari een definitief schooladvies.**

Scholen voor Voortgezet onderwijs in de regio.

| School | Niveaus | Website |
|------------------------------|--|---|
| Compass | Vmbo Theoretische leerweg (TL) Havo Vwo | https://www.compass-lvo.nl |
| Sintermeertencollege Heerlen | Tto Vwo Vwo Tto Havo/vwo Havo/vwo Havo/mavo Tto mavo Mavo | https://www.sintermeerten.nl |
| Bernardinus college Heerlen | Havo* Atheneum* Gymnasium* *Met of zonder technasium | https://bernardinuscollege.nl |
| Sint-Janscollege Hoensbroek | Havo Havo met versterkt Engels Vwo (/havo) Tto Atheneum Tto Gymnasium | https://www.sintjan-lvo.nl |
| Vrijeschool Parkstad Heerlen | Vmbo Theoretische leerweg (TL) Havo Vwo | https://www.vrijeschoolparkstad.nl |
| Graaf Huyn College Geleen | Vmbo Basis (BB) Vmbo Kader (KB) Vmbo Theoretische leerweg (TL) Vmbo Havo/ Theoretisch (HT) Havo Havo/ Atheneum Atheneum Gymnasium | https://www.ghc.nl/ |
| Trevianum Sittard | Havo Atheneum Gymnasium | https://trevianum.mwp.nl/ |
| Broekland Hoensbroek | Mavo | https://www.broekland-lvo.nl/ |
| Agora Roermond | Vmbo Havo Atheneum Gymnasium | https://www.agoraroermond.nl/ |
| Emma College Hoensbroek | Vmbo Basis (BB) Vmbo Kader (KB) Mavo (opstroom) | https://www.emma-lvo.nl/ |
| Yuverta Heerlen | Vmbo Basis (BB) Vmbo Kader (KB) Vmbo Theoretische leerweg (TL) | https://www.citaverde.nl/ |
| Herle college Heerlen | Vmbo Basis (BB) Vmbo Kader (KB) Vmbo gemengd Vmbo theoretische leerweg (TL) | https://herle.bcpl.nl/ |
| Grotius College Heerlen | Mavo | https://www.grotius-lvo.nl/ |

Tto = tweetalig onderwijs

Havo
Vwo
Gymnasium