

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
Basismaatregelen • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Houdt, waar mogelijk, afstand; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.	Beschrijving communicatie (intern en extern) rondom de basismaatregelen - Team wordt geïnformeerd door directie via een bijeenkomst of, via een bericht. - PO/BSO en Bibliotheek worden geïnformeerd door de directeur - De betreffende documenten worden bewaard in teams - Ouders worden geïnformeerd via ISY over maatregelen en/of als er een besmetting in de groep van hun kind(eren) plaatsvindt.	☐ de basismaatregelen gelden voor iedereen die gebruik maakt van het schoolgebouw. ☐ de directie zorgt voor de communicatie
II Aanwezigheid en lesaanbod		
Aanvullende maatregelen Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.	Omschrijving van de aanvullende maatregelen. - In principe vinden alle lessen/activiteiten op school plaats. - Voor kinderen die in de risicogroep vallen, kunnen in overleg specifieke afspraken gemaakt worden.	☐ de ouders van de leerlingen die dit betreft, nemen contact op met school en maken samen afspraken met de leerkracht van hun kind. Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM
III In en rondom schoolgebouw		
Ventilatie Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.	Beschrijving van de staat van de ventilatie op school en/of pva voor verbeteringen. - Het gebouw voldoet aan de gestelde normen.	☐ Innovo FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)
IV Gezondheid		
Besmetting Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.	Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRo) voor leerlingen en onderwijspersoneel, Administratieve kracht en directie houden voorraad in de gaten en vullen aan als dat nodig is.	☐ Administratieve kracht en directie

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.	Beschrijving maatregelen <i>Indien een medewerker zich zorgen maakt, gaat deze in gesprek met de directeur en wordt gekeken wat voor deze medewerker wel of niet helpend kan zijn. Dit wordt per persoon en per situatie bekeken.</i>	☐ De betreffende medewerker en de directeur van de school Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)
Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.	Beschrijving extra maatregelen voor kwetsbare leerlingen. <i>In overleg kunnen specifieke afspraken gemaakt worden.</i>	☐ de ouders van de leerlingen die dit betreft, nemen contact op met school en maken samen afspraken met de leerkracht van hun kind.
Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.	Beschrijving alternatief aanbod bij vrijstelling fysiek onderwijs. <i>De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</i> <i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie handelingskader.</i>	☐ de ouders van de leerling die dit betreft, nemen contact op met school en maken samen afspraken met de leerkracht van hun kind. Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.	Communicatie (intern en extern) rondom de mondneusmaskers/type mondneusmasker - Team wordt geïnformeerd door directie via een bijeenkomst of, via een bericht. - De kinderen worden geïnformeerd door hun eigen leerkracht - PO/BSO worden geïnformeerd door de directeur - De betreffende documenten worden bewaard in teams - Ouders worden geïnformeerd via ISY <i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontreugd kunnen raken.</i>	☐ de directie en leerkrachten zorgen voor de communicatie Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl
Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.	Communicatie (intern en extern) rondom de looproutes, gespreide pauzes en afstand houden - Team wordt geïnformeerd door directie via een bijeenkomst of, via een bericht. - De kinderen worden geïnformeerd door hun eigen leerkracht - PO/BSO worden geïnformeerd door de directeur - Ouders worden geïnformeerd via ISY	☐ de directie en leerkrachten zorgen voor de communicatie
Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.	Contact met ouders/verzorgers wordt als volgt vorm gegeven: - Ouders worden over algemene zaken geïnformeerd via ISY - Korte informatie kan gedeeld worden aan de buitendeur (op afstand), via de telefoon of via mail. - Oudergesprekken vinden telefonisch of digitaal plaats	☐ de directie en leerkrachten zorgen voor de communicatie
Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.	Omschrijving wat onder onderwijs gerelateerde activiteiten wordt verstaan: - Onderwijspersoneel is op school gedurende de tijd dat ze fysiek les geven aan kinderen; voor de rest werken ze zoveel mogelijk vanuit thuis. - Excursies en gastlessen van externen komen te vervallen - Sinterklaas, Kerst en andere vieringen vinden op een manier plaats die op dat moment veilig is.	☐ alle personeel

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen niet (volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt. Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.	<i>Overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen.</i> <i>De namen van de doelgroep kinderen zijn bekend bij de directie</i>	☐ IB'er maakt overzicht van doelgroepkinderen in overleg met leerkrachten
Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan. Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.	- <i>We maken een omschrijving/rooster van groepen/klassen om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kunnen gaan. Hierbij houden we rekening met broertjes/zusjes.</i> - <i>We stemmen dit af met de BSO.</i> <i>Leerlingen gaan beurtelings naar school. Bij voorkeur: de helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school, de andere helft van de leerlingen krijgt afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten. Hybride onderwijs is niet verplicht.</i>	☐ De teamleden maken samen een rooster.
	Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. - <i>Het rooster wordt met ouders en leerlingen gedeeld via ISY</i> Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders, verzorgers, leerlingen en personeel.	☐ De directie zorgt voor de communicatie richting personeel ☐ De directie zorgt voor de algemene berichtgeving naar ouders. ☐ De leerkrachten zorgen voor de groep specifieke informatie naar ouders.
Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.	Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is). - <i>Dit is afhankelijk van de groep en de situatie op dat moment, maar hierbij kan gedacht worden aan berichtjes, filmpjes, werk- en of knutselpakketten die opgehaald kunnen worden.</i>	☐ Het team pakt dit in onderling overleg op

Basismaatregelen	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4
Handen wassen	√	√	√	√
Geen handen schudden	√	√	√	√
Hoesten en niezen in de elleboog	√	√	√	√
Goed ventileren	√	√	√	√
Testen en thuisblijven bij klachten	√	√	√	√
Haal tijdig een vaccin, booster, herhaalprik	√	√	√	√

Preventieve maatregelen (voorzorgsmaatregelen)	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4
Beperken aanwezigheid ouders in de school			√	√
Gespreide pauzes			√	√
Gespreide begin-eindtijden				√
2x per week preventieve zelftest			√	√
Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing			√	√
Looproutes in de school			√	√

Contactbeperkende maatregelen	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4
Volwassenen houden onderling 1,5 meter afstand (onderwijspersoneel en ouders in en rond de school)			√	√
Leerlingen in het v(s)o houden zoveel mogelijk 1,5 meter afstand van volwassenen			√	√
Onderwijspersoneel dat geen les geeft of anderszins in het belang van de leerling op school moet zijn, werkt thuis			√	√
Teambijeenkomsten vinden online plaats			√	√
Ouders/verzorgers en andere externen die niet betrokken zijn bij het primaire proces van lesgeven, komen niet in de school, tenzij het in het belang van de individuele leerling is			√	√
Halve klassen om de dag naar school / leerlingen krijgen helft van de tijd les.				√
Iedere leerling krijgt minimaal één dag per week onderwijs op school.				√
Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten kunnen doorgaan, dus geen excursies ed			√	√

Verlof personeel

Vervangingen bij verlof worden intern opgevangen en u en onze leerlingen merken hier weinig van. Wij zoeken op schoolniveau naar oplossingen.

Vervangingen bij ziekte zijn moeilijk planbaar. Wegens het tekort aan leerkrachten is er geen externe vervanging beschikbaar. Wij hebben daarom structureel een flexibele leerkracht in school. Vervangingen bij ziekte lossen wij intern op. Helaas lukt dit niet altijd. Hieronder kunt u ons stappenplan lezen.

Eerste dag geen vervanging Het team zorgt voor een oplossing, zodat de kinderen niet naar huis worden gestuurd zonder dat de ouders een dag de tijd hebben gehad om een oplossing te vinden. Oplossingen die kunnen worden toegepast:

- Gebruik maken van mogelijkheden binnen het unit werken.
- IB-er voor de klas (maximaal voor één dagdeel).
- Directielid voor de klas (maximaal voor één dagdeel).

Tweede en volgende dag(en) geen vervanging

- Gebruik maken van mogelijkheden binnen het unit werken.
- Er wordt een afweging gemaakt of opvang mogelijk is;
- Personeel werkt indien mogelijk extra uren op basis van beschikbaarheid.

Soms lukt het niet om ziekte van leerkrachten op te vangen. In dat geval zullen er groepen niet naar school kunnen komen. Wij streven ernaar om groepen hooguit 2 dagen thuis te laten. Daarna zal een andere groep moeten thuisblijven.