



Procedure schooladvies VO
Basisschool St. Dionysius
Versie juli 2022

Inleiding.....	2
1. Doel van de procedure	3
2. Soorten adviezen.....	3
3. Rol van ouders.....	3
4. Hoe komt het schooladvies tot stand?.....	3
5. Betrokkenen bij advies	3
6. Voorlopig advies in groep 6 en 7	3
7. Definitief advies in groep 8.....	4
8. Formele afhandeling.....	4
9. Informatie over de route 8 eindtoets.....	4
10. Tijdpad.....	5
11. Procedure	5
• Tijdpad procedure schooladvies VO groep 7.....	5
• Tijdpad procedure schooladvies VO groep 8	6
• Samenvatting - Wie doet wat?.....	7
12. Bezwaarprocedure	7
13. Betrokken personen.....	8
Bijlage 1: Overzichtslijst schooladvies	9
Bijlage 2: Brief aan ouders "Uw kind gaat naar het VO"	11
Bijlage 3: Brief aan ouders groep 7.....	12
Bijlage 4: Brief aan ouders groep 8	13
Bijlage 5: Toelichting Advies Voortgezet Onderwijs groep 6 en 7.....	14

Inleiding

Voor u ligt het 'protocol voortgezet onderwijs' van basisschool St. Dionysius. In dit protocol staat alle belangrijke informatie beschreven, die voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs van belang is. Het protocol is ontwikkeld om ouder(s)/verzorger(s) meer helderheid en inzicht te geven in de overwegingen die horen bij het basisschooladvies.

Door het protocol willen wij ouders tijdig betrekken bij het adviesproces en hierdoor openheid en helderheid creëren. Elke leerling op het juiste niveau laten instromen op het voortgezet onderwijs, dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als dit gebeurt, dan heeft het kind namelijk de beste kansen voor een volwaardige en eigen plek in de maatschappij. Dit is het doel, dat wij gezamenlijk nastreven.

Procedure schooladvies

1. Doel van de procedure

Leerkrachten, ouders en leerlingen krijgen zorgvuldige en uitgebreide informatie over het traject dat op basisschool St. Dionysius gevolgd wordt om tot een goed advies te komen.

2. Soorten adviezen

Er zijn diverse leerwegen die worden aangeboden in de omgeving. Het is mogelijk om een dubbel advies te geven (bijvoorbeeld: VMBO-T / Havo), omdat scholen in onze omgeving deze variant aanbieden. Bij de advisering zijn de volgende niveaus mogelijk:

- Praktijk onderwijs (PRO)
- VMBO-Basis
- VMBO-Kader
- VMBO-Theoretisch
- HAVO
- VWO

3. Rol van ouders

Het behoort tot de verantwoordelijkheid en de professionaliteit van de basisschool om een advies te formuleren dat recht doet aan de kwaliteiten van de leerling en de bereikte resultaten. Ouders kunnen met de school over het advies in gesprek gaan. Zij kunnen daarbij hun verwachtingen uitspreken en hier onderbouwde argumenten voor geven. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol in het goed afstemmen van de verwachtingen bij henzelf en hun kind. Ook spelen zij een rol in het stimuleren en motiveren van hun kind tot optimale, reële prestaties. Dit is een belangrijk onderdeel, dat de school van ouders verwacht.

4. Hoe komt het schooladvies tot stand?

Om tot een advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) te komen, gebruiken we de volgende gegevens:

- 1) De leerontwikkeling middels resultaten methode gebonden toetsen en niet methode gebonden toetsen (CITO LOVS).
- 2) De sociaal emotionele ontwikkeling middels VISEON.
- 3) Concentratie, motivatie, werkhouding en doorzettingsvermogen van een leerling.
- 4) Bijzonderheden t.a.v. diagnostiek en/of thuissituatie.
- 5) Informatie uit observaties.
- 6) De aanleg en talenten van een leerling.

5. Betrokkenen bij het advies

Op basisschool St. Dionysius komen we tot een schooladvies door onderling overleg. De partners tijdens dit overleg zijn:

- Leerkracht(en) unit 3
- Intern begeleider
- Eventueel directie

6. Voorlopig advies in groep 6 en 7

De leerkrachten van unit 3 en de intern begeleider vullen onafhankelijk van elkaar een overzichtslijst (zie [bijlage 1](#)) in met hun eigen advies. De individueel ingevulde overzichtslijsten worden ingevuld op een nieuwe verzamelstaat met daarop alle adviezen. Wanneer deze verzamelstaat compleet is, wordt een overlegmoment gepland waarin elke leerling besproken wordt. Hieruit volgt het

voorlopige advies. Het voorlopig schooladvies wordt schriftelijk verstrekt en wordt in een envelop uitgereikt aan de leerling.

7. Definitief advies in groep 8

De leerkrachten van unit 3, de intern begeleider en eventueel directie, bepalen in januari het definitieve schooladvies.

In februari krijgen de ouders en de leerling het definitieve schooladvies van de betreffende coach (leerkracht unit 3). Dit wordt, voor 1 maart, schriftelijk verstrekt en ouders en leerlingen worden uitgenodigd voor het adviesgesprek.

De commissie van de nieuwe school zal beslissen of een leerling wordt aangenomen. Het advies van de basisschool is hierbij leidend.

8. Formele afhandeling

Gegevens die betrekking hebben op de advisering van de leerling worden door de leerkracht vastgelegd in het leerling volg – en administratiesysteem van de school. Basisschool St. Dionysius maakt gebruik van het leerling volg – en administratiesysteem 'ParnasSys'. De coaches van unit 3 stellen ouders in de gelegenheid om de gegevens voor de overdracht primair onderwijs – voortgezet onderwijs in te zien tijdens het adviesgesprek. Ouders geven mondeling te kennen dat ze de overdracht po – vo hebben ingezien.

De volgende onderdelen uit het leerling volg – en administratiesysteem vormen samen de overdrachtsinfo:

- Medische bijzonderheden
- Thuisituatie bijzonderheden
- Compenserende factoren
- Belemmerende factoren
- Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
- Uitstroomprofiel

Gaat een leerling naar een VO school in de Westelijke Mijnstreek dan reikt de leerkracht een inschrijfformulier van de betreffende school aan. Kiest een leerling voor een VO school in Parkstad, dan kunnen ouders aanmelden via de site: www.parkstadscholen.nl/inschrijven

De administratie van de basisschool zorgt voor de uitschrijving van alle leerlingen.

9. Informatie over de Route 8 eindtoets

De leerlingen van groep 8 nemen deel aan de route 8 Eindtoets Basisonderwijs. Route 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van uw kind meet. De ROUTE 8 eindtoets geeft een advies voor een schoolniveau en daarnaast wordt weergegeven of de referentieniveaus behaald zijn. De Route 8 eindtoets is een digitale toets. De toets wordt via internet afgenomen en duurt twee à drie klokuren. Uw kind krijgt een eigen inlogcode. Uiteraard werkt uw kind in een beveiligde omgeving.

Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets. Zo krijgt uw kind nooit teveel, te moeilijke of juist te makkelijke vragen, maar ze worden wel altijd uitgedaagd. Dit werkt voor uw kind prettig en zo min mogelijk belastend. Voor kinderen met dyslexie zijn er ondersteuningsmogelijkheden.

De rapportage ontvangt u via school. Hier worden de resultaten van de onderdelen, het schoolniveau en de behaalde referentieniveaus weergegeven. Op de rapportage worden de referentieniveaus (1F/2F/1S) weergegeven. Deze niveaus geven aan wat een leerling kan op het gebied van taal en rekenen, dit is wettelijk vastgelegd.

10. Tijdpad

Het tijdpad en de brief aan ouders ([bijlage 2](#)) worden op de informatieavond aan de ouders verstrekt en worden bij aanvang van het nieuwe schooljaar geactualiseerd en op onze website geplaatst.

11. Procedure

Op basis van een zorgvuldige procedure wordt het schooladvies vastgesteld. Deze procedure begint in groep 6. Zo kunnen wij vroegtijdig, transparant en onderbouwd tot het advies komen. Voor leerlingen in groep 6 kan men in het algemeen een indicatie geven over het uitstroomniveau. Dat is echter geen garantie. Het is en blijft een eerste indicatie die in de volgende twee groepen keer op keer bevestigd dient te worden. Het adviseren wordt gedaan in het belang van het kind. De procedure is een richtingwijzer. Dit houdt in, dat er tussendoor wijzigingen kunnen optreden. Uiteraard worden de betrokken ouders hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Groep 6: Tijdpad procedure schooladvies VO

Periode:	Wie is verantwoordelijk?	Bijzonderheden:
Juni	Leerkrachten unit 3	Voorlopige adviezen opstellen
Juni	Leerkrachten unit 3 Intern begeleider	Afstemmen van de voorlopige adviezen
Juni/juli	Leerkrachten unit 3	Voorlopig advies wordt in envelop meegegeven aan leerling.
Juni	Leerkrachten unit 3 Intern begeleider Directie	Evaluatie van de procedure

Groep 7: Tijdpad procedure schooladvies VO

Periode:	Wie is verantwoordelijk?	Bijzonderheden:
Juni	Leerkrachten unit 3	Voorlopige adviezen opstellen
Juni	Leerkrachten unit 3 Intern begeleider	Afstemmen van de voorlopige adviezen
Juni/juli	Leerkrachten unit 3	Voorlopig advies wordt in envelop meegegeven aan leerling.
Juni	Leerkrachten unit 3 Intern begeleider Directie	Evaluatie van de procedure

Groep 8: Tijdpad procedure schooladvies VO

Periode:	Wie is verantwoordelijk?	Bijzonderheden:
November	Leerkrachten unit 3	Eerste rapport
November	Leerkrachten unit 3 Intern begeleider	Inventariseren of leerlingen in aanmerking komen voor LWOO en aanvraag starten
November	Leerkrachten unit 3	Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek na ontvangst van het eerste rapport. In dit gesprek wordt het functioneren van de leerling besproken. Er wordt een indicatie m.b.t. het niveau van VO gegeven. Het gesprek duurt 10 minuten. Cito toetsen B8 worden tijdens dit moment besproken.
November/december	Vertegenwoordiger St. Jan Leerkrachten Ouders Leerlingen	Algemene informatieavond over het VO voor ouders en leerlingen gr. 8
Januari/februari	Leerkrachten unit 3 Intern begeleider	Intern overleg over definitief schooladvies. PO-VO overdracht opstellen. Definitieve adviezen opstellen.
Januari/februari	Leerkrachten unit 3	Verspreiding van voorlichtingsmateriaal van de scholen voor VO
Januari/februari	Ouders en leerlingen	Open dagen van het VO bezoeken
Januari/februari	Leerkrachten unit 3 Ouders	Ouders schrijven zich in voor het adviesgesprek. Ouders en leerlingen worden uitgenodigd voor het adviesgesprek. Dit gesprek duurt 25 minuten en is in principe het laatste oudergesprek.
Februari	Leerkrachten unit 3 Ouders Leerlingen	Ouders en leerlingen worden geïnformeerd over PO-VO overdracht en ontvangen definitief advies Indien ouders niet akkoord met definitief advies: informeren/overleg unit 3 leerkrachten, intern begeleider en directie. Te nemen stappen bepalen

Februari/maart	Ouders	Ouders maken de keuze voor een school voor VO bekend bij de leerkracht. De leerling wordt aangemeld op de betreffende school voor de uiterste inschrijvingsdatum.
	Leerkrachten unit 3	School zet het overstap dossier (overdracht PO-VO) klaar in ParnasSys
April	Leerkrachten unit 3 Intern begeleider	Afname Eindtoets Route 8
April/Mei	Voortgezet onderwijs	Warme overdracht VO
Mei	Leerkrachten unit 3	Uitslag Eindtoets Indien de uitslag van de Route 8 Eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het schooladvies. De basisschool kan vervolgens ervoor kiezen het schooladvies aan te passen. Ligt het advies van de Route 8 Eindtoets lager dan het schooladvies, dan wordt het schooladvies niet aangepast.
Juni	VO	Het VO bepaalt de definitieve plaatsing van iedere leerling
Juni	Leerkrachten unit 3 Intern begeleider Directie	Evaluatie van de procedure
Einde schooljaar	VO	Het VO stuurt het bericht van plaatsing naar het huisadres van de leerling

Samenvatting - Wie doet wat?

Opstellen schooladvies en verzenden gegevens	Basisschool: leerkrachten unit 3
Schoolkeuze en aanmelding	Ouders (samen met leerling) en basisschool
Beslissen over aanname en plaatsing	School voor VO (toelatingscommissie)

12. Bezwaarprocedure

Als ouders het niet eens zijn met het ontvangen schooladvies, kunnen zij bij het schoolbestuur een klacht indienen. Informatie over de klachtenregeling van INNOVO is opgenomen in de schoolgids en te vinden via onderstaande link: [INNOVO - Klachten en klachtenprocedure](#)

13. Betrokken personen

Bij de advisering zijn de directeur, de interne begeleider en de leerkrachten unit 3 (groep 6, 7 en 8) betrokken. Tijdens een overlegmoment worden de leerlingen besproken. De betrokken personen bepalen uiteindelijk gezamenlijk de schooladviezen. De communicatie verloopt altijd via de leerkrachten (coach) van unit 3. Heeft u dus vragen over het voorlopige of definitieve advies, dan kunt u contact opnemen met de coach van uw kind.

Buiten het bepalen van de schooladviezen zijn er ook nog andere taken betreffende de advisering. De taakverdeling binnen deze procedure is op basisschool St. Dionysius overgenomen van de PO-raad (2014, www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl). Hieronder wordt een overzicht gegeven van de desbetreffende personen en hun verantwoordelijkheden:

De directeur	De directeur is eindverantwoordelijk en houdt toezicht op het proces. Bij het bewaken van die werkwijze hoort ook het planmatig evalueren van de gevolgde werkwijze; het op peil houden van de expertise in de school over de inrichting van het vervolgonderwijs en het beoordelen van de afgegeven adviezen over langere termijn.
De intern begeleider	De interne begeleider vervult een coördinerende rol. Zij heeft als taak, naast de gebruikelijke werkzaamheden, om de procedure te bewaken op tijdigheid, zorgvuldigheid en consistentie. Zij ondersteunt daarbij de leerkrachten en controleert de zorgaspecten van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
De leerkrachten van unit 3	De leerkracht van unit 3 vervult een coördinerende rol betreffende de advisering. Zij bereidt de definitieve adviezen voor, verwerkt de beschikbare informatie in onderwijskundige rapporten, communiceert mondeling over deze adviezen met ouders en draagt de informatie via een warme overdracht over aan het voortgezet onderwijs. Zij is daarmee uitvoerder en bewaker.
De leerkrachten van unit 3	De leerkrachten van unit 3 zijn verantwoordelijk voor respectievelijk voorbereidende activiteiten. Hierbij kan gedacht worden aan het toevoegen van verslagen in het leerlingvolgsysteem en het vastleggen van bijzonderheden. Daarnaast bereiden zij de voorlopige adviezen voor, verwerken zij deze in het leerlingvolgsysteem en brengen zij ouders hiervan schriftelijk op de hoogte.

Bijlage 1 - Overzichtslijst schooladvies

Leerlingen	Advies groep 7	Advies IB	Advies groep 8	Advies IB	Schooladvies	Ouders	Leerling
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							



De overstap van basisonderwijs naar VO is een grote stap voor u maar vooral een belangrijke gebeurtenis voor het leven van uw kind: van een vertrouwde basisschool naar een groot gebouw, van één, twee of drie leerkrachten naar één leraar voor elk vak, van dicht bij huis naar misschien wel ver weg. De stap naar het VO brengt veel veranderingen met zich mee en kan voor uw kind best wel spannend zijn. Daarom is het erg belangrijk de juiste school te kiezen; een school die bij uw kind past.

Het VO vormt meestal de voorbereiding op een vervolg- of beroepsopleiding. Deze vervolg- of beroepsopleiding legt weer de basis voor het latere beroep van uw kind. Het is dus belangrijk goed na te denken over de goede keuze voor het VO. In de keuze voor het niveau VMBO, HAVO of VWO bent u niet helemaal vrij. Deze is afhankelijk van:

- het advies van de basisschool
- de interesse, de motivatie en prestaties van uw kind
- Niet methode gebonden gegevens (CITO LOVS)
- Methode gebonden gegevens

Op de basisschool krijgt u bij het kiezen hulp van de leerkrachten. Zij kennen uw kind. Ze weten uit ervaring welk onderwijs het beste bij uw kind past. Zij worden daarbij geholpen door het leerlingvolg- en administratiesysteem dat een goed beeld geeft van de prestaties en talenten van uw kind.

In februari heeft basisschool St. Dionysius een advies voor uw kind opgesteld. Dit advies ontvangt u op papier, vergezeld met een uitnodiging voor een aanvullend gesprek waarbij uw zoon / dochter ook aanwezig is. Wanneer het type VO eenmaal is bepaald, kunt u vrij zoeken naar een school waar dat onderwijs gegeven wordt. De toelatingscommissie van de school voor VO bepaalt of een leerling kan worden aangenomen. Het advies dat door de basisschool is gegeven is hierbij leidend.

In groep 8 wordt de Eindtoets route 8 afgenomen. De afname van deze eindtoets vindt plaats in april, nadat uw kind is aangemeld op een school voor VO. De uitslag van deze toets speelt (bijna) geen rol bij het schooladvies. Als de uitslag duidelijk hoger is dan het eerder afgegeven schooladvies kan de basisschool, in overleg met leerling en ouders het advies naar boven bijstellen. Het advies wordt niet naar beneden bijgesteld als de uitslag van de eindtoets lager is dan het eerder gegeven advies.

Evenals onze school, hebben scholen voor VO een schoolgids. In die schoolgids geven de scholen een compleet beeld van de mogelijkheden die er zijn. Wij adviseren u om samen met uw zoon/dochter zoveel mogelijk scholen voor voortgezet onderwijs te gaan bekijken tijdens de open dagen. Alle scholen voor VO hebben een website waarop veel informatie te vinden is. In de regel worden leerlingen van basisschool St. Dionysius aangemeld op scholen in Geleen, Sittard, Heerlen en Brunssum.

Bijlage 3 voorbeeldbrief groep 7



Beste ouders/verzorgers van _____

In deze brief vindt u het voorlopige advies van uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de directie, interne begeleider en alle leerkrachten van de bovenbouw. Het advies is gebaseerd op de resultaten van de eindtoets, de toetsresultaten en andere zaken zoals de inzet en de werkhouding. Dit is geen definitief advies, het is een **voorlopig advies** gebaseerd op de huidige resultaten.

Er wordt een onderscheid gemaakt in:

- HAVO+ = Havo of hoger
- VMBO T (schooltype nog onduidelijk)
- VMBO = VMBO-T of lager

U ontvangt deze brief in tweevoud. De bedoeling is dat u één exemplaar houdt voor uzelf en dat u het andere exemplaar ondertekent voor gezien en dit mee teruggeeft aan uw kind.

Het voorlopig advies voor uw kind eind groep 7

Indien u vragen heeft, kunt u een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groet,
Team Bs. St. Dionysius

De ouders/verzorgers van _____ hebben dit advies gezien.

Handtekening ouder/verzorgers

Bijlage 4 voorbeeldbrief groep 6



Beste ouders/verzorgers van _____

In deze brief vindt u het voorlopige advies van uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de directie, interne begeleider en alle leerkrachten van de bovenbouw. Het advies is gebaseerd op de resultaten van de eindtoets, de toetsresultaten en andere zaken zoals de inzet en de werkhouding. Dit is geen definitief advies, het is een **voorlopig advies** gebaseerd op de huidige resultaten.

Er wordt een onderscheid gemaakt in:

- HAVO+ = Havo of hoger
- VMBO = VMBO-T of lager

U ontvangt deze brief in tweevoud. De bedoeling is dat u één exemplaar houdt voor uzelf en dat u het andere exemplaar ondertekent voor gezien en dit mee teruggeeft aan uw kind.

Het voorlopig advies voor uw kind eind groep 6

Indien u vragen heeft, kunt u een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groet,
Team Bs. St. Dionysius

De ouders/verzorgers van _____ hebben dit advies gezien.

Handtekening ouder/verzorgers

Toelichting Voorlopig Advies Voortgezet Onderwijs groep 6 en 7

Aan het eind van groep 6 en groep 7 krijgen alle kinderen een voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs. In dit advies geeft school de verwachting voor het Voortgezet Onderwijs aan. Welk niveau sluit op dit moment **naar verwachting** het beste aan bij uw kind?

Bij het voorlopig advies voor het V O nemen wij 3 criteria mee:

criterium 1: Het leerlingprofiel oftewel de leerlingkenmerken. Hierbij kunt u o.a. denken aan werkhouding, motivatie, houding t.a.v. huiswerk, taakgerichtheid, zelfstandigheid en nauwkeurigheid. Deze zaken wegen net zo zwaar als de behaalde resultaten op kennisgebied.

criterium 2: De behaalde gegevens bij de niet methode gebonden toetsen (CITO LOVS) Dit zijn de reguliere CITO scores die uw kind door de jaren heen heeft behaald op de basisschool. Het gaat in volgorde van belangrijkheid, om de volgende vakken: begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, spelling en technisch lezen.

criterium 3: De resultaten van de methode gebonden toetsen.

Het voorlopig advies Voortgezet Onderwijs wordt in groep 6 en 7 meegegeven. Dit voorlopige advies is een voorzichtige indicatie. U als ouder wordt gevraagd dit te tekenen zodat de leerkracht weet dat u als ouder het ook heeft gezien.

Het advies kan gaandeweg iets naar boven of naar beneden worden bijgesteld afhankelijk van de doorgemaakte groei. Grootse afwijkingen zijn echter niet reëel. In groep 8 volgt dan in februari een definitief schooladvies.

Scholen voor Voortgezet onderwijs in de regio.

School	Niveaus	Website
Compass	Vmbo Theoretische leerweg (TL) Havo Vwo	https://www.compass-lvo.nl
Sintermeertencollege Heerlen	Tto Vwo Vwo Tto Havo/vwo Havo/vwo Havo/mavo Tto mavo Mavo	https://www.sintermeerten.nl
Sint-Janscollege Hoensbroek	Havo Havo met versterkt Engels Vwo (/havo) Tto Atheneum Tto Gymnasium	https://www.sintjan-lvo.nl
Vrijeschool Parkstad Heerlen	Vmbo Theoretische leerweg (TL) Havo Vwo	https://www.vrijeschoolparkstad.nl
Graaf Huyn College Geleen	Vmbo Basis (BB) Vmbo Kader (KB) Vmbo Theoretische leerweg (TL) Vmbo Havo/ Theoretisch (HT) Havo Havo/ Atheneum Atheneum Gymnasium	https://www.ghc.nl/
Trevianum Sittard	Havo Atheneum Gymnasium	https://trevianum.mwp.nl/
Broekland Hoensbroek	Mavo	https://www.broekland-lvo.nl/
Agora Roermond	Vmbo Havo Atheneum Gymnasium	https://www.agoraroermond.nl/
Emma College Hoensbroek	Vmbo Basis (BB) Vmbo Kader (KB) Mavo (opstroom)	https://www.emma-lvo.nl/
Citaverde College Heerlen	Vmbo Basis (BB) Vmbo Kader (KB) Vmbo Theoretische leerweg (TL)	https://www.citaverde.nl/
Grotius College Heerlen	Mavo Havo Vwo Gymnasium	https://www.grotius-lvo.nl/

Tto = tweetalig onderwijs