

- klankgroepenwoord 
- verkleinwoord 
- woord van het uw-rijtje
- luchtwoord van het versje

### SPELLING

In dit blok worden de volgende spellingonderdelen/categorieën aangeboden:

#### Klankgroepenwoord (10)

Vanaf blok 4 gaan de kinderen het klankgroepenwoord ook in de oefendictées schrijven.

Het klankgroepenwoord wordt in vaste stappen geoefend:

- Stap 1 Verdelen in klankgroepen
- Stap 2 Bepalen van de laatste klank
- Stap 3 Bepalen van de groep
- Stap 4 Bepalen wat je moet doen

- Slapen: slaa - pen. De klankgroep is **slaa**. De laatste klank is **aa**. Dat is een lange klank. En dan neem ik een stukje van de aa weg.
- Stoppen: sto - ppen. De klankgroep is **sto**. De laatste klank is o. Dat is een korte klank. En dan schrijf ik de **p** dubbel
- Reizen: rei - zen. De klankgroep is **rei**. De laatste klank is **ei**. Dat is een tweetekensklank. En dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor
- Sprinten: sprin - ten. De klankgroep is **sprin**. De laatste klank is **n**. Dat is een medeklinker. En dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor.

Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel bij het opris-sen. De kinderen oefenen elke dag vier klankgroepenwoorden.

#### Verkleinwoord (11)

Bij verkleinwoorden leren de kinderen eerst het grondwoord op te schrijven en daarna de uitgang -je, -tje of -pje. Het bepa-len van het grondwoord is ook handig om te zorgen dat de juiste categorie(ën) en regel(s) worden toegepast.

Regel: *Verkleinwoord. Grondwoord is ... Dat is een ... (categorie plus regel). Dan ... (-je/-tje/-pje) erachter. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e.*

- Bordje is een verkleinwoord. Het grondwoord is bord. Dat is een langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik een d of t moet schrijven. Dan -je erachter. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e.
- Deurknopje is een verkleinwoord. Het grondwoord is deurknop. Dat is een samenstelling. Het eerste woord is: deur. Dit is een eur-woord. Ik schrijf eu. Het tweede woord is: knop. Dit is een hakwoord. Ik schrijf het woord zoals ik het hoor.

#### Woord van het uw-rijtje

Er is een groep woorden die anders geschreven moet worden dan zoals je het woord hoort. Bij -uw hoor je een lange klank, maar je moet een korte klank opschrijven. Dit is een inprent-rijtje. Wanneer deze woorden langer gemaakt worden zijn het klankgroepenwoorden.

Het inprentrijtje is: uw, duw, ruw, schuw, sluw, schaduw, waar-schuw, zenuw, zwaluw.

Regel: *Woord van het uw-rijtje. Ik hoor de /uu/, maar ik schrijf de u.*

- werkwoord

#### Luchtwoord van het versje

Het luchtwoord wordt uitgebreid met de woorden met ch. Om woorden zonder t maar mét ch te onthouden is er een versje.

Sippe Simon heeft weer **pech**.

**Ach**, het is zo'n lekker **joch**.

Draait **zich** om en, **och**, niet huilen.

Sippe Simon, **lach** nou **toch**.

#### Afbouwen categoriekaart

Vanaf blok 4 leren de kinderen een keer per week het dictee te schrijven zonder gebruik van de categoriekaart. Ze denken 'in hun hoofd' aan de categorieën. De categorienummers worden niet opgeschreven. Het is beslist niet nodig dat de kinderen de nummers uit hun hoofd kennen.

Gebruik bij het opris-sen de regelkaart die in de handleiding zit. Dan heeft u altijd de juiste regels.

### GRAMMATICA

In dit blok wordt de term woordsoort geïntroduceerd en de eerste woordsoort aangeboden:

#### Werkwoord

Bij de onveranderlijke woorden leert u de kinderen het lan-germaakwoord aan. Om te voorkomen dat de kinderen ook de woorden met stam+t langer maken moeten zij in groep 4 leren wat werkwoorden zijn. Hulpregel: Het is een werkwoord, dus niet langer maken Ik schrijf t.

Vanaf dit blok wordt tijdens de nabespreking van de oefen-dictees ook aandacht besteed aan het werkwoord.

Uitleg: *Het werkwoord zegt wat een mens, dier of ding doet of wat er gebeurt.*

In het staalboek kunnen de kinderen de uitleg van het werk-woord opzoeken.

### ICT

#### Instructie op het digibord

De digibordlessen zijn de digitale uitwerking van de instructie in de handleiding. Ook vindt u er spellinganimaties (voor de kinderen) en korte instructiefilms (voor de leerkracht) per categorie.

#### Oefensoftware

Met dit programma kunnen kinderen zelfstandig op de com-puter oefenen met de categorieën en doorlopen ze hun eigen leer-route. Ook de grammaticaonderdelen worden geoefend.