




- hakwoord 
- ordenen van de letters
- ei-plaat 
- zingwoord
- luchtwoord 
- au-plaat

### SPELLING

In dit blok worden de volgende spellingonderdelen/categorieën aangeboden:

#### Hakwoord (1)

Een hakwoord is een klankzuiver éénlettergrepig woord. Bij een hakwoord analyseert het kind een woord in klanken en schrijft vervolgens van links naar rechts de bijbehorende letter op. In de lessen staan de hakwoorden in de betreffende hakkaartkleur. U geeft altijd de kaart aan die bij het betreffende woord hoort.

Regel: *Hakwoord. Ik schrijf het woord zoals ik het hoor.*

#### Speciaal hakwoord





Bij de mkmm-woorden wordt speciale aandacht gegeven aan de combinaties van medeklinkers waar je wel eens een /u/ tussen hoort, maar niet schrijft. Je schrijft dus 'kerk' en niet 'keruk' of 'kerrek'.

Regel: *Speciaal hakwoord. Daar mag geen u tussen.*

#### Ordering van de letters

Ter voorbereiding op het klankgroepenwoord leren de kinderen de ordening van de letters. De kinderen moeten de medeklinkers, lange klanken, korte klanken en de tweetekensklanken snel kunnen benoemen. De letters worden niet met de

alfabetnaam, maar met de klanknaam uitgesproken. Om de letters en de klanken te oefenen zijn er letterkaarten.

- **Medeklinkers:** b, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w, z   
Bij deze klanken gebruik je altijd iets van je mond, zoals lippen, tanden of tong.
- **Lange klanken:** aa, ee, oo, uu   
Deze klanken hebben twee dezelfde tekens. De klanken worden extra lang uitgesproken.
- **Korte klanken:** a, e, i, o, u   
Deze klanken worden door de stand van de mond gemaakt en worden heel kort uitgesproken.
- **Tweetekensklanken:** au, ou, ei, ij, eu, ie, oe, ui   
Deze klanken hebben twee verschillende tekens.

#### De ei-plaat en de au-plaat

De ei/ij en de au/ou worden als gewone tweetekensklanken behandeld. Woorden waar de ei-ij/au-ou in voorkomen worden als eerste bij een categorie ingedeeld. Vervolgens horen de kinderen een ei- of een au-klank en moeten ze bepalen met welke ei/ij of au/ou de woorden moeten worden geschreven.

Om de kinderen wat meer houvast te bieden met betrekking tot de keuze van ei/ij en au/ou zijn er platen (zie staalboek en poster) en raps ontwikkeld. De raps worden aangeboden op het digibord. Voor de kinderen in groep 4 staan de raps in het staalboek.

Regel: *Staat op de ei-plaat, dus korte ei.  
Staat niet op de ei-plaat dus lange ij.  
Staat op de au-plaat, dus atje-au.  
Staat niet op de au-plaat dus otje-ou.*

#### Zingwoord (2)

De ng-klank wordt gemaakt door een combinatie van de letters n en g.

Regel: *Zingwoord. Net als bij ding-dong.*

Uitbreiding met -er, -el, -en volgt in dezelfde week. Bijvoorbeeld vinger, ringel, sprongen, ng in voeding, enzovoort. Ook deze uitbreidingswoorden horen bij het zingwoord.

#### Luchtwoord (3)

Dit zijn de woorden met 'cht'. In de meeste gevallen wordt na een korte klank (a, o, e, u, i) cht geschreven. Uitzondering is de tegenwoordige tijd van werkwoorden met twee g's. De drie belangrijkste zijn: liggen/hij ligt, leggen/hij legt, zeggen/hij zegt.

Regel: *Luchtwoord. Korte klank + cht met de ch van lucht.  
Behalve bij: hij ligt, hij legt, hij zegt.*

Uitbreiding met -er, -el en -en volgt in dezelfde week. Bijvoorbeeld: zachter, zwachtel, vlechten. Ook deze uitbreidingswoorden horen bij het luchtwoord. Gebruik bij het opfrissen de regelkaart die in de handleiding zit. Dan heeft u altijd de juiste regels.

### GRAMMATICA

In blok 1 wordt nog geen grammatica aangeboden.

### ICT

#### Instructie op het digibord

De digibordlessen zijn de digitale uitwerking van de instructie in de handleiding. Ook vindt u er spellinganimaties (voor de kinderen) en korte instructiefilms (voor de leerkracht) per categorie.

#### Oefensoftware

Met dit programma kunnen kinderen zelfstandig op de computer oefenen met de categorieën en doorlopen ze hun eigen leerroute.