

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Oude Markt 15, 6365CJ, Schinnen				
Bestuur	Innovo				
Kengetallen	Onderbouw: 118 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 80 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	21 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	33 %	HAVO/VWO	37 %	
	PRO / LWO	10 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Wij vinden het belangrijk om goed aan te kunnen sluiten bij de onderwijs behoeften van elke leerling. Op onze school bieden wij gedifferentieerd onderwijs op maat waarbij het directe instructiemodel het uitgangspunt is. Wij respecteren verschillen tussen leerlingen en collega's. Vanuit een positieve benadering maken we leerlingen bewust van hun eigen leerproces en gedrag. We maken de resultaten zichtbaar in de klas en in de teamkamer (datamuur). Wij focussen op eigenaarschap, rekenen en taal. Eigenaarschap zien wij als de basis van de sociale ontwikkeling van onze leerlingen. Leerlingen van onze school krijgen goed onderwijs op het gebied van sociale vaardigheden en vaardigheden die voor de toekomst van belang zijn, zoals presenteren, samenwerken, communiceren en culturele vaardigheden. Het uitgangspunt is dat wij iedere leerling horen en zien. Het volgen van iedere leerling op pedagogisch (Kijk) en didactische gebied (LOVS) sluit hierbij aan. Wij staan voor een veilige schoolomgeving waarin ieder kind het beste uit zichzelf kan halen.

SPECIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Timetimers, laptops, tablets, extra materiaal buiten de reguliere methodes voor de meer en minder presterende leerlingen.
Aanpak	Het pedagogisch klimaat wordt versterkt door SWPBS in de hele school. Goed klassenmanagement, DI model, VVE traject gr. 1 en 2.
Gebouw	We zijn een brede school, BSO en PSZ in het gebouw. Lift en toilet voor minder-validen. Flexibele lokalen en verrijdbaar meubilair, gymzaal inzetbaar voor vieringen

ONTWIKKELDOELEN

1	Vergroten van eigenaarschap van leerlingen
2	Doorontwikkelen rekenonderwijs
3	Doorontwikkelen taalonderwijs
4	
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 9 % 3 91 % 4 0 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 69 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1.	2.	3.	4.	5.
						Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	88	92	98	92

- 5.
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 25	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 287	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 110	Observatie	GGZ
0,1 FTE gedrag	Onderzoek	expertisepool Innovo
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21		
ratio interne begeleiding/leerling: 1/309		
ratio remedial teaching/leerling: 1/2341		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		