

## OP WEG NAAR PRAKTIJKGERICHTE VERKEERSEDUCATIE

### KINDEREN IN HET VERKEER

Basisschoolleerlingen zijn kwetsbare verkeersdeelnemers. Als ze al kennis hebben van verkeersregels passen ze die kennis vaak nog onvoldoende toe. Ze missen vaak verkeersinzicht en kunnen onvoldoende anticiperen op gevaarlijke situaties; door hun geringe lengte vallen ze vaak niet op in het verkeer en hebben ze zelf slecht zicht; hun gedrag is vaak onvoorspelbaar, zeker wanneer zij spelen.

Veel ouders zijn om deze redenen bang om hun kinderen buiten te laten spelen of om ze zelfstandig naar school te laten gaan. Kinderen krijgen daardoor onvoldoende verkeerservaring.

Basisschoolleerlingen staan echter nog open voor het aanleren en ontwikkelen van verkeersveilig gedrag. Het is dan ook belangrijk dat juist bij kinderen de kennis over verkeer wordt bevorderd en dat hun praktische vaardigheden in het verkeer worden verbeterd.

Dagelijks begeven zich alleen al in Limburg tienduizenden jongeren op weg naar school; per fiets, te voet, per brommer of met het openbaar vervoer. Helaas niet zonder gevaar. Dagelijks staan in de krant berichten over ongevallen met jongeren te lezen. Riskant verkeersgedrag in combinatie met een gebrek aan kennis en ervaring is de belangrijkste oorzaak van deze ongevallen. Daaraan moet iets gebeuren, dat is duidelijk.

Negentig procent van alle ongevallen is te wijten aan foutief gedrag of een verkeerde houding in het verkeer. Het gaat hierbij dus om gedrags- en beoordelingsfouten. Vandaar dat verkeerseducatie zo'n belangrijk instrument is om door gedragsbeïnvloeding het aantal jeugdige verkeersslachtoffers terug te dringen.

Verkeerslessen en praktische oefening van vaardigheden voor verkeersdeelname moeten de zelfredzaamheid van kinderen in hun directe schoolomgeving bevorderen. Om aan duurzame verkeersveiligheid gestalte te geven, is een gestructureerde, concrete aanpak met een breed draagvlak noodzakelijk.

#### **VEBO aanpak (Verkeerseducatie in het BasisOnderwijs)**

Verkeersveiligheid is te belangrijk om links te laten liggen. Onze school participeert daarom in een verkeerseducatief scholennetwerk van het ROVL ( Regionaal orgaan Verkeersveiligheid Limburg – een onderdeel van het provinciebestuur)

Het hieruit voortgekomen gemeentelijk netwerk stimuleert projecten die scholen een impuls geven om meer aandacht te besteden aan verkeersveiligheid.

Het VEBO programma streeft naar het oplossen van verkeersveiligheidsknelpunten door een resultaatgerichte samenwerking tussen organisaties die te maken hebben met verkeersveiligheid en verkeerseducatie.

### **Verkeersnetwerken**

Om permanente verkeerseducatie meer belang te geven, kunnen scholen ondersteuning krijgen via de verschillende partners uit het gemeentelijk netwerk.

Essentieel in de VEBO aanpak is samenwerking in verkeersnetwerken die op lokaal niveau systematisch kunnen opereren en waarin vertegenwoordigd zijn: basisscholen (verkeerscoördinator en verkeersouder), gemeente, Veilig Verkeer Nederland (VVN), ROVL, politie.

Gemiddeld komen deze netwerken 2x per jaar samen om ontwikkelingen uit te wisselen en afspraken rond nieuwe activiteiten te maken.

### **Activiteiten vanuit het VEBO-netwerk**

Tijdens netwerkbijeenkomsten worden door de participanten in het VEBO-netwerk in het kader van het VEBO-convenant activiteiten op elkaar afgestemd:

- \* begeleiding en ondersteuning van schoolteams en individuele leerkrachten bij de keuze van materialen en methodieken.
- \* ondersteuning bij de vormgeving van verkeerseducatie in de schoolspecifieke situatie.
- \* gestalte geven aan een (fysiek) verkeersveilige schoolomgeving.
- \* zorgen voor een veilige school-thuisroute voor de leerlingen.
- \* nascholing en informatie aan leerkrachten, verkeerscoördinatoren en verkeersouders m.b.t. nieuwe ontwikkelingen op verkeerseducatief gebied.
- \* mede opstellen van activiteitenplannen (per school en/of per gemeente) in samenwerking met andere instanties die actief zijn op het terrein van verkeerseducatie.
- \* hulpverlening bij en ondersteuning van diverse landelijke, provinciale, regionale en gemeentelijke verkeersveiligheidsactiviteiten.

Voor het basisonderwijs geldt dat activiteiten of campagnes moeten aansluiten op het routinematige werken in de klas. Dit betekent dat:

- \* er moet worden aangesloten op de gebruikte methode.
- \* er faciliteiten voor scholen gewenst zijn:
  - materiële voorzieningen, bv.: verkrijgen van hulpmiddelen voor omgevingsgericht verkeersonderwijs en financiële ondersteuning.
  - immateriële voorzieningen: begeleiding en ondersteuning van zowel binnenschoolse als buitenschoolse activiteiten door het lokale netwerk.

De activiteiten moeten worden gericht op de leerkrachten :

- \* lange termijn : kennis, gedrag en houding.
- \* korte termijn : routinematig werken : verkeerseducatie kort en krachtig aanpakken binnen goed afgebakende veranderingsonderwerpen in het dagelijkse werk.

## **ACTIVITEITEN OP SCHOOL**

In de afgelopen jaren zijn op school heel wat activiteiten de revue gepasseerd. In het onderstaande overzicht is een aantal van deze activiteiten opgesomd.

Bovenschoolse activiteiten – voortvloeiend uit afspraken in het netwerk:

- Deelneme aan de gemeentelijke verkeersnetwerkbijeenkomsten
- Opsporen verkeersproblemen op de dagelijkse school-thuisroute. Vanuit het netwerk oplossingen bespreken: aanpassen verkeerssituatie bij genoemde knelpunten.
- Samenwerking met wijk- of buurtraad waarbij de verschillende verkeersproblemen in de wijk in kaart worden gebracht. Komen tot één verkeersveiligheidsplan buurt-school.

Activiteiten op schoolniveau

- Deelname verkeerscampagnes
- Organisatie van een themadag rondom verkeer bij aanvang van het schooljaar.
- Overleg met gemeente, brandweer en politie voor een veilige verkeerssituatie rondom de school.

Activiteiten op groepsniveau

- Bespreken van school-thuisroute in de groepen.
- Fietsvaardigheidsoefeningen op het speelplein.
- Fietsverlichtingsactie: fietsen worden gecontroleerd op licht en in de groepen wordt dit besproken.
- Fietscontrole door agenten voor groep 7.
- Praktisch en theoretisch fietsexamen voor groep 7.
- Aandacht voor parkeerproblematiek rondom de school.
- Project: vrachtwagen en dode hoek voor de groepen 7 en 8.

Binnen onze school wordt gebruik gemaakt van de verkeersmethode: VVN.

### **VVN Verkeersmethode basisschool**

De verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland focust op het aanleren van veilig verkeersgedrag. Niet alleen door de leerlingen kennis over de verkeersregels bij te brengen, maar vooral ook door te werken aan veiligheidsbewustzijn, vaardigheden en houding. In de klas, maar juist ook buiten en ook thuis samen met ouders. Onze methode voldoet geheel aan de kerndoelen van het ministerie van OCW.

**Het Limburgs Verkeersveiligheids Label: een kwaliteits-keurmerk.**



Onze school is door het extra aandacht geven aan actieve verkeerseducatie, aandacht voor de dagelijkse school-thuisroute van de kinderen en aandacht voor een veilige schoolomgeving in bezit komen van het LVL. Het is een uiterlijke waardering door het ROVL voor een geleverde kwaliteitsverbetering op het gebied van verkeersveiligheid. Onze school laat met het LVL zien dat het ons ernst is met de verkeersveiligheid van onze leerlingen door het toepassen van activerende werkvormen, aandacht voor de school-thuisroute en inrichting van de directe schoolomgeving.

### **Contactpersonen verkeer op onze school.**

Op onze school hebben wij een verkeerscoördinator benoemd, dit is mevr. Manon Vos. Verkeersouder van onze school is Dhr. B. Coenjaerts. De verkeerscoördinator neemt deel aan het regionaal overleg verkeersveiligheid regio Parkstad. Aan dit regionaal overleg nemen de wethouder verkeer, de politie, ROVL en andere scholen van de regio Parkstad deel. De verkeerscoördinator en de verkeersouder organiseren projecten om kinderen te leren veilig aan het verkeer te laten deelnemen. Denk aan het project Verkeersexamen en fietscontrole. Zij kennen de loop- en fietsroutes die de meeste kinderen nemen en beoordelen deze door met een 'verkeersveilig oog' te kijken of kinderen veilig zelfstandig naar school kunnen komen. Ook wordt er samen met de gemeente, boa's, politie en brandweer intensief gewerkt aan verbetering van de verkeerssituatie rondom school.