

- woord met onbeklemtoond meervoud

- 1^e, 2^e, 3^e persoon enkelvoud
- 1^e, 2^e, 3^e persoon meervoud

- bepaling van tijd

SPELLING

In dit blok wordt het volgende spellingonderdeel aangeboden:

Woord met onbeklemtoond meervoud

Dit zijn de woorden zoals monniken en dreumesen.

Bij deze woorden hoort geen regel. De kinderen leren een rijtje woorden met het onbeklemtoond meervoud uit hun hoofd.

WERKWOORDSPELLING

1^e, 2^e, 3^e persoon enkelvoud

De 1^e persoon enkelvoud staat voor de persoon die praat: **ik**.

De 2^e persoon enkelvoud staat voor de persoon tegen wie je praat: **jij** of **u**.

De 3^e persoon enkelvoud staat voor iemand of iets anders: **hij**, **zij**, **het**.

1^e, 2^e, 3^e persoon meervoud

De 1^e persoon meervoud staat voor de personen die praten: **wij**.

De 2^e persoon meervoud staat voor de personen tegen wie wij praten: **jullie**.

De 3^e persoon meervoud staat voor de anderen: **zij/ze**.

Gebruik bij het opfrissen de regelkaarten die in de handleiding zitten. Dan heeft u altijd de juiste regels.

GRAMMATICA

Bepaling van tijd

De bepaling van tijd geeft informatie over de tijd.

Uitleg: De bepaling van tijd geeft informatie over de tijd.

Je vindt de bepaling van tijd door te vragen:

wanneer + werkwoordelijk gezegde + onderwerp (+ lijdend voorwerp)?

Er zijn ook zinnen zonder lijdend voorwerp. Bij deze zinnen laat u dat deel van de vraag weg.

Bijvoorbeeld:

Zara heeft vorige week een fiets gekocht.

Wanneer heeft Zara een fiets gekocht? Vorige week.

De kinderen komen morgen logeren.

Wanneer komen de kinderen logeren? Morgen.

In het staalboek kunnen de kinderen de uitleg van de bepaling van tijd opzoeken.

ICT

Instructie op het digibord

De digibordlessen zijn de digitale uitwerking van de instructie in de handleiding. Ook vindt u er spellinganimaties (voor de kinderen) en korte instructiefilms (voor de leerkracht) per categorie.

Oefensoftware

Met dit programma kunnen kinderen zelfstandig op de computer oefenen met de categorieën en doorlopen ze hun eigen leerroute.