

- trottoirwoord



- tussen-e



- voltooide tijd van klankvast werkwoord met x

- persoonlijk voornaamwoord

SPELLING

In dit blok worden de volgende spellingonderdelen/categorieën aangeboden:

Trottoirwoord (31)



Deze woorden met oir zijn Franse leenwoorden. De kinderen oefenen vooral met (hoog)frequente woorden. Bijvoorbeeld: trottoir, dressoir, reservoir.

Regel: Trottoirwoord.

Tussen-e (32)



De tussen-e komt bij samenstellingen waarbij:

- de hele samenstelling een bijvoeglijk naamwoord is (reuzeleuk)
- het eerste woord geen meervoud heeft of (ook) een meervoud op -es (groenteman)
- het eerste woord *zon*, *maan* of *koningin* is.

Regel: Tussen-e.

Alleen in dit blok wordt de tussen-e expliciet benoemd en nabesproken bij de dictees; in de blokken hierna niet meer.

Vaak gaan deze woorden vanuit het gevoel al goed, maar mochten kinderen twijfelen, dan hebben ze houvast aan de uitleg en de regel.

WERKWOORDSPELING

Verleden tijd en voltooide tijd van klankvast werkwoord met -x (faxen)

In de verleden tijd komt er bij klankvaste werkwoorden na de stam *te(n)* of *de(n)* achter.

Regel: Bij klankvaste werkwoorden in de verleden tijd schrijf ik *stam + te(n)* of *de(n)*.

In dit blok is er speciale aandacht voor de klankvaste werkwoorden met x, zoals *mixen*.

Eerst wordt de stam bepaald. Die is hetzelfde als de ik-vorm: *mix*.

Bij de verleden tijd schrijf je bij woorden met x stam + *te*, net als bij fietsen-fietsen op het werkwoordschema.

Bij de voltooide tijd is de regel:

Het is een voltooid deelwoord. Ik denk aan de categoriekaart.

De voltooide tijd van *mixen* is: *heb gemixt*. Hierbij passen de kinderen de gewone categorieregels toe. *Voorvoegsel. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e. Taxiwoord. Ik hoor /ks/, maar ik schrijf de x. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken (mixten). Ik schrijf de t.*

Woorden met een x horen bij 't kofschip-X. Daarom schrijf je ze altijd met een t.

Gebruik bij het opfrissen de regelkaarten die in de handleiding zitten. Dan heeft u altijd de juiste regels.

GRAMMATICA

Persoonlijk voornaamwoord



Het persoonlijk voornaamwoord kan in plaats van een persoon worden gebruikt.

Bijvoorbeeld: *ik, hij, je, jij, wij, jullie, zij, u, jou, ze, mij, hem, ons.*

Zij geeft hem een boek.

Uitleg: Het persoonlijk voornaamwoord verwijst naar een persoon.

In het staalboek kunnen de kinderen de uitleg van het persoonlijk voornaamwoord opzoeken.

ICT

Instructie op het digibord



De digibordlessen zijn de digitale uitwerking van de instructie in de handleiding. Ook vindt u er spellinganimaties (voor de kinderen) en korte instructiefilms (voor de leerkracht) per categorie.

Oefensoftware

Met dit programma kunnen kinderen zelfstandig op de computer oefenen met de categorieën en doorlopen ze hun eigen leerroute.