



Procedure schooladvies VO  
Basisschool St. Dionysius  
2017-2018

## Inhoudsopgave - Procedure schooladvies VO basisschool St. Dionysius

|   |    |
|---|----|
| Inleiding.....  | 2  |
| 1. Doel van de procedure .....                                      | 3  |
| 2. Soorten adviezen.....  | 3  |
| 3. Rol van ouders.....  | 3  |
| 4. Hoe komt het schooladvies tot stand?.....                        | 3  |
| 5. Adviescommissie .....  | 4  |
| 6. Voorlopig advies .....   | 4  |
| 7. Definitief advies.....   | 4  |
| 8. Formele afhandeling.....   | 4  |
| 9. Informatie over de Cito eindtoets .....                          | 4  |
| 11. Procedure .....   | 5  |
| Tijdpad procedure schooladvies VO groep 6.....                      | 6  |
| Tijdpad procedure schooladvies VO groep 7.....                      | 6  |
| Tijdpad procedure schooladvies VO groep 8 .....                     | 7  |
| Samenvatting - Wie doet wat? .....                                  | 8  |
| 12. Betrokken personen .....  | 9  |
| Bijlage 1 - Overzichtslijst schooladvies.....                       | 10 |
| Bijlage 2- Brief aan ouders “Uw kind gaat naar het VO” .....        | 11 |
| Bijlage-3 Brief aan ouders groep 7.....                             | 12 |
| Bijlage-4 Brief aan ouders groep 6 .....                            | 13 |
| Bijlage-5 Toelichting Advies Voortgezet Onderwijs groep 6 en 7..... | 14 |

## Inleiding

Voor u ligt het 'protocol voortgezet onderwijs' van basisschool St. Dionysius. In dit protocol staat alle belangrijke informatie beschreven, die voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs van belang is. Het protocol is ontwikkeld om ouders/verzorgers meer helderheid en inzicht te geven in de overwegingen die horen bij het basisschooladvies. De ervaring leert dat het schooladvies en de verwachtingen van de ouders ten aanzien van hun kind niet altijd in evenwicht zijn. Door het protocol willen wij ouders tijdig betrekken bij het adviesproces en hierdoor openheid en helderheid creëren. Elke leerling op het juiste niveau laten instromen op het voortgezet onderwijs, dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als dit gebeurt, dan heeft het kind namelijk de beste kansen voor een volwaardige en eigen plek in de maatschappij. Dit is het doel, dat wij gezamenlijk nastreven.

De Adviescommissie

## Procedure schooladvies

### 1. Doel van de procedure

Leerkrachten, ouders en leerlingen krijgen zorgvuldige en uitgebreide informatie over het traject dat op basisschool St. Dionysius gevolgd wordt om tot een goed advies te komen.

### 2. Soorten adviezen

Er zijn diverse leerwegen die worden aangeboden in de omgeving. Het is mogelijk om een dubbel advies te geven (bijvoorbeeld: VMBO-T / Havo), omdat scholen in onze omgeving deze variant aanbieden. Bij de advisering zijn de volgende niveaus mogelijk:

- Praktijk onderwijs (PRO)
- VMBO-Basis
- VMBO-Kader
- VMBO-Gemengd
- VMBO-Theoretisch
- HAVO
- VWO

### 3. Rol van ouders

In de feitelijke vaststelling van het advies spelen de ouders geen rol. Het behoort tot de verantwoordelijkheid en de professionaliteit van de basisschool om een advies te formuleren dat recht doet aan de kwaliteiten van de leerling en de bereikte resultaten. Ouders kunnen hier echter wel altijd met de school over in gesprek gaan. Zij kunnen daarbij hun verwachtingen uitspreken en hier onderbouwde argumenten voor geven. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol in het goed afstemmen van de verwachtingen bij henzelf en hun kind. Ook spelen zij een rol in het stimuleren en motiveren van hun kind tot optimale prestaties. Dit is een belangrijk onderdeel, dat de school van ouders verwacht.

### 4. Hoe komt het schooladvies tot stand?

Om tot een advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) te komen, gebruiken we de volgende gegevens:

- 1) De leerprestaties waaronder Cito-LoVS toetsresultaten vanaf groep 6.
- 2) De gegevens van Kijk.
- 3) Concentratie, motivatie, werkhouding en doorzettingsvermogen van een leerling.
- 4) Bijzonderheden t.a.v. diagnostiek en/of thuissituatie.
- 5) Informatie uit leerlingbesprekingen.
- 6) De aanleg en talenten van een leerling.

Deze gegevens worden gebruikt bij het invullen van een schoolprofielkaart. Een ingevulde schoolprofielkaart geeft een beeld van de meest geschikte vorm van VO.

Toelichting op de punten:

ad 1. Dit zijn de toetsresultaten van de Citotoetsen die een of twee keer per jaar afgenomen worden.

ad 2. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in beeld te brengen, maken wij gebruik van 'Kijk'.

ad 3. De concentratie, motivatie, werkhouding en het doorzettingsvermogen van een leerling zijn van grote invloed op de kans van slagen in het VO.

ad 4. Een diagnose of thuissituatie die van invloed is op de leerresultaten van een leerling wordt meegenomen in een te geven advies.

ad 5. Gedurende de gehele basisschoolloopbaan wordt van elke leerlingbespreking verslaglegging gedaan.

Ad 6. De aanleg en talenten van een leerling kunnen van invloed zijn op een keuze voor een bepaalde vorm van het VO.

#### 5. Adviescommissie

Op basisschool St. Dionysius komen we tot een schooladvies door overleg binnen een adviescommissie. Deze commissie bepaalt het uiteindelijke schooladvies van de leerling. De commissie bestaat uit de volgende personen:

- leerkracht(en) groep 8
- Intern begeleider
- Directeur

#### 6. Voorlopig advies

De leerkracht(en) van groep 7, groep 8 en de intern begeleider vullen onafhankelijk van elkaar een overzichtslijst (zie [bijlage 1](#)) in met hun eigen advies. De individueel ingevulde overzichtslijsten worden ingevuld op een nieuwe verzamelstaat met daarop alle adviezen. Wanneer deze verzamelstaat compleet is, wordt een overlegmoment gepland waarin elke leerling besproken wordt. Hieruit volgt het voorlopige advies. Nadat de commissie het voorlopige schooladvies heeft bepaald, wordt dit met ouders besproken. De leerkracht van groep 8 bespreekt het eerste rapport en het voorlopige advies met de ouders tijdens het eerste rapportgesprek. Wanneer het voorlopige advies wordt gegeven, wordt tijdens dit gesprek ook aan de ouders gevraagd welk advies zij verwachten. De verwachting van de ouders noteert de leerkracht ook op de verzamelstaat.

#### 7. Definitief advies

De leden van de adviescommissie bepalen na de M8- toetsen van januari het definitieve schooladvies. Dit advies komt tot stand nadat, binnen de adviescommissie, eensgezindheid is bereikt. In februari krijgen de ouders en de leerling het definitieve schooladvies. Dit wordt, voor 1 maart, schriftelijk verstrekt en ouders en leerlingen worden uitgenodigd voor het adviesgesprek. De commissie van de nieuwe school zal beslissen of een leerling wordt aangenomen. Het advies van de basisschool is hierbij leidend.

#### 8. Formele afhandeling

Gegevens die betrekking hebben op de advisering van de leerling worden door de groepsleerkracht vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van de school. Voor basisschool St. Dionysius gaat het daarbij om het leerlingvolgsysteem 'Eduscope'. Documenten waar ouders/verzorgers handtekeningen op hebben gezet worden tevens bewaard in de adviesklapper POVO. Leerkrachten kunnen hierdoor eenvoudig informatie opzoeken. De leerkracht van groep 8 stelt ouders in de gelegenheid om het onderwijskundig rapport in te zien. Ouders geven (evt. digitaal) te kennen dat ze het rapport hebben ingezien. Het onderwijskundig rapport, de scores van de Cito LoVS-toetsen, (later) de uitslag van de Eindtoets Basisonderwijs, een kopie van de identiteitskaart en/of paspoort worden door de leerkracht van groep 8 aan de nieuwe school doorgegeven. De administratie van de basisschool zorgt voor de uitschrijving van alle leerlingen.

#### 9. Informatie over de Cito eindtoets

De leerlingen van groep 8 nemen deel aan de Eindtoets Basisonderwijs. In principe doen alle leerlingen daar aan mee; soms zijn er uitzonderingen. De Eindtoets verschijnt in twee versies: de Eindtoets Basis en de Eindtoets Niveau. Deze twee toetsen bevatten dezelfde taken, in dezelfde volgorde, met hetzelfde aantal opgaven. Beide worden gelijktijdig in groep 8 afgenomen. De opgaven in de Eindtoets Basis zijn gemiddeld wat moeilijker dan de opgaven in de Eindtoets Niveau.

Waarom twee versies?

Een toets die goed op niveau is, betekent een toets die goed aansluit bij de vaardigheden van de leerling. Het geeft de meeste kans op een betrouwbare uitslag. Daarnaast is het voor de leerlingen prettiger om een toets te maken die niet te moeilijk of te makkelijk is. Dat komt de motivatie en het zelfvertrouwen ten goede. De leerling haalt bij een toets die niet op niveau is misschien een lagere score dan bij zijn niveau past. Ook een te makkelijke toets kan leiden tot een score die lager is dan werd verwacht.

Eindtoets Basis

De Eindtoets is bestemd voor leerlingen van wie de leerkracht verwacht dat zij doorstromen naar de gemengde/theoretische leerweg van VMBO, HAVO of VWO.

Eindtoets Niveau

De Eindtoets Niveau is bestemd voor leerlingen die wat minder hoog scoren op de schoolse vaardigheden taal en rekenen. Het zijn de leerlingen van wie de leerkracht verwacht dat zij het best op hun plaats zijn in de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van VMBO.

Ongeveer vier weken na de afname ontvangt de school voor iedere leerling een leerling rapport op papier. In deze rapportage worden de resultaten per onderdeel weergegeven. Daarnaast staat ook de totaalscore van de leerling en een toelichting daarop ten behoeve van het advies voor het best passende type voortgezet onderwijs. Als u naar aanleiding van deze gegevens wilt dat de basisschool het advies heroverweegt, dan kunt u uw argumenten per mail kenbaar maken bij de groepsleerkracht. Vervolgens wordt dit intern besproken met de adviescommissie en wordt u uitgenodigd voor een vervolgesprek.

10. Tijdpad

Het tijdpad en de brief aan ouders ([bijlage 2](#)) worden op de informatieavond aan de ouders verstrekt en worden bij aanvang van het nieuwe schooljaar geactualiseerd en op onze website geplaatst.

## 11. Procedure

Op basis van een zorgvuldige procedure wordt het schooladvies vastgesteld. Deze procedure begint vanaf schooljaar 2017-2018 in groep 6. Zo kunnen wij vroegtijdig, transparant en onderbouwd tot het advies komen. Voor leerlingen in groep 6 kan men in het algemeen een indicatie geven over het uitstroomniveau. Dat is echter geen garantie. Het is en blijft een eerste indicatie die in de volgende twee groepen keer op keer bevestigd dient te worden. Het adviseren wordt gedaan in het belang van het kind. De procedure is een richtingwijzer. Dit houdt in, dat er tussendoor wijzigingen kunnen optreden. Uiteraard worden de betrokken ouders hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

### Groep 6: Tijdpad procedure schooladvies VO

| Periode:                               | Wie is verantwoordelijk?                         | Bijzonderheden:  |
|--|--|--|
| November/December                      | Leerkracht gr. 8                                 | Algemene informatieavond over het VO voor ouders gr. 6.  |
| Juni (vanaf schooljaar 2017-2018)      | Leerkracht gr. 6                                 | Voorlopige adviezen opstellen  |
| Juni (vanaf schooljaar 2017-2018)      | Adviescommissie en lkr. gr. 6                    | Afstemmen van de voorlopige adviezen.  |
| Juni/juli (vanaf schooljaar 2017-2018) | Leerkracht gr. 6                                 | Mondeling en Schriftelijk aan ouders (oudergesprek) en leerling (leerlinggesprek) het voorlopig advies kenbaar maken (zie bijlage 4) |
| Juni                                   | Directeur, intern begeleider en leerkracht gr. 6 | Evaluatie van de procedure   |

### Groep 7: Tijdpad procedure schooladvies VO

| Periode:          | Wie is verantwoordelijk?                         | Bijzonderheden:  |
|-------------------|--|--|
| November/December | Leerkracht gr. 8                                 | Algemene informatieavond over het VO voor ouders gr. 7.  |
| Juni              | Leerkracht gr. 7                                 | Voorlopige adviezen opstellen  |
| Juni              | Adviescommissie en lkr. gr. 7                    | Afstemmen van de voorlopige adviezen.  |
| Juni/juli         | Leerkracht gr. 7.                                | Mondeling en schriftelijk aan ouders en leerling het voorlopig advies kenbaar maken. (zie bijlage 3) |
| Juni              | Directeur, intern begeleider en leerkracht gr. 7 | Evaluatie van de procedure   |

### Groep 8: Tijdpad procedure schooladvies VO

| Periode:          | Wie is verantwoordelijk?   | Bijzonderheden:  |
|-------------------|--|--|
| November          | Leerkracht gr. 8.  | Eerste rapport.  |
| November          | Leerkracht gr. 8 en IB   | Inventariseren of leerlingen in aanmerking komen voor LWOO en aanvraag starten   |
| November          | Leerkracht gr. 8.  | Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek na ontvangst van het eerste rapport. In dit gesprek wordt het functioneren van de leerling besproken. Er wordt een indicatie m.b.t. het niveau van VO gegeven. Het gesprek duurt 15 minuten. Cito toetsen B8 worden afgenomen )rekenen, begrijpend lezen, evt. begrijpend luisteren, spelling, woordenschat en technisch lezen. |
| November/December | Leerkracht gr. 8.<br>Ouders<br>Leerlingen                            | Algemene informatieavond over het VO voor ouders en leerlingen gr. 8.<br>Intern overleg over definitief schooladvies door de adviescommissie.  |
| Januari/februari  | Leerkracht gr. 8   | Onderwijskundige rapporten opstellen.<br>Definitieve adviezen opstellen.   |
| Januari/februari  | Leerkracht gr. 8.  | Verspreiding van voorlichtingsmateriaal van de scholen voor VO.  |
| Januari/februari  | Ouders en leerlingen   | Open dagen van het VO bezoeken   |
| Januari/februari  | Ouders<br><br>Leerkracht gr. 8                                       | Inschrijven voor het adviesgesprek.<br>Ouders en leerlingen worden uitgenodigd voor het adviesgesprek.   |
| Februari          | Ouders en leerlingen<br><br>Leerkracht gr. 8<br><br>Leerkracht. gr.8 | Ouders en leerlingen worden mondeling en schriftelijk geïnformeerd over het definitieve advies.<br><br>Ouders akkoord: leerkracht gr. 8.<br><br>Ouders niet akkoord: informeren/overleg  |



|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  |  | adviescommissie en directie en VO. Te nemen stappen bepalen.<br><br>Ouders leveren op school een kopie van een legitimatiebewijs in (beide kanten gekopieerd).  |
| Februari/maart   | Ouders   | Ouders maken de keuze voor een school voor VO bekend bij de leerkracht. De leerling wordt aangemeld op de betreffende school voor de uiterste inschrijvingsdatum.   |
|                  | Leerkracht gr. 8                                 | De leerkracht stuurt alle benodigde gegevens van de leerling naar het VO.   |
| April            | Leerkracht gr. 8.                                | Afname Eindtoets.   |
| April/Mei        | Voortgezet onderwijs                             | Warme overdracht VO.  |
| Mei              | Leerkracht gr. 8.                                | Uitslag Eindtoets. De uitslag wordt doorgegeven aan het VO.<br><br>Indien de uitslag van de Eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het schooladvies. De basisschool kan vervolgens ervoor kiezen het schooladvies aan te passen. Ligt het advies van de Eindtoets lager dan het schooladvies, dan wordt het schooladvies niet aangepast. |
| Juni             | VO   | Het VO bepaalt de definitieve plaatsing van iedere leerling.  |
| Juni             | Directeur, intern begeleider en leerkracht gr. 8 | Evaluatie van de procedure  |
| Einde schooljaar | VO   | Het VO stuurt het bericht van plaatsing naar het huisadres van de leerling.   |

#### Samenvatting - Wie doet wat?

|  |  |
|--|--|
| Opstellen schooladvies en verzenden gegevens | Basisschool Leerkracht gr. 8               |
| Schoolkeuze en aanmelding                    | Ouders (samen met leerling) en basisschool |
| Beslissen over aanname en plaatsing          | School voor VO (toelatingscommissie)       |

## 12. Betrokken personen

Bij de advisering zijn de directeur, de interne begeleider en de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8 betrokken. Tijdens een vergadering worden de leerlingen besproken. De betrokken personen bepalen uiteindelijk gezamenlijk de schooladviezen. De communicatie verloopt altijd via de groepsleerkracht. Heeft u dus vragen over het voorlopige of definitieve advies, dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind.

Buiten het bepalen van de schooladviezen zijn er ook nog andere taken betreffende de advisering. De taakverdeling binnen deze procedure is op basisschool St. Dionysius overgenomen van de PO-raad (2014, [www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl](http://www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl)). Hieronder wordt een overzicht gegeven van de desbetreffende personen en hun verantwoordelijkheden:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| De directeur                     | De directeur is eindverantwoordelijk en houdt toezicht op het proces. Bij het bewaken van die werkwijze hoort ook het planmatig evalueren van de gevolgde werkwijze; het op peil houden van de expertise in de school over de inrichting van het vervolgonderwijs en het beoordelen van de afgegeven adviezen over langere termijn.   |
| De intern begeleider             | De interne begeleider vervult een coördinerende rol. Zij heeft als taak, naast de gebruikelijke werkzaamheden, om de procedure te bewaken op tijdigheid, zorgvuldigheid en consistentie. Zij ondersteunt daarbij de leerkrachten en controleert de zorgaspecten van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.   |
| De leerkracht van groep 8        | De leerkracht van groep 8 vervult een coördinerende rol betreffende de advisering. Zij bereidt de definitieve adviezen voor, verwerkt de beschikbare informatie in onderwijskundige rapporten, communiceert mondeling over deze adviezen met ouders en draagt de informatie via een warme overdracht over aan het voortgezet onderwijs. Zij is daarmee uitvoerder en bewaker.                   |
| De leerkrachten van groep 6 en 7 | De leerkrachten van groep 6 en 7 zijn verantwoordelijk voor respectievelijk voorbereidende activiteiten. Hierbij kan gedacht worden aan het toevoegen van verslagen in het leerlingvolgsysteem en het vastleggen van bijzonderheden. Daarnaast bereiden zij de voorlopige adviezen voor, verwerken zij deze in het leerlingvolgsysteem en brengen zij ouders hiervan schriftelijk op de hoogte. |

Bijlage 1 - Overzichtslijst schooladvies

| Leerlingen | Advies<br>Groep 6 | Advies<br>groep 7 | Advies<br>groep 8 | Advies IB | Schooladvies | Ouders | Leerling |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|--------------|--------|----------|
| 1.         |                   |                   |                   |           |              |        |          |
| 2.         |                   |                   |                   |           |              |        |          |
| 3.         |                   |                   |                   |           |              |        |          |
| 4.         |                   |                   |                   |           |              |        |          |
| 5.         |                   |                   |                   |           |              |        |          |
| 6.         |                   |                   |                   |           |              |        |          |
| 7.         |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |
|            |                   |                   |                   |           |              |        |          |



De overstap van basisonderwijs naar VO is een grote stap voor u maar vooral een belangrijke gebeurtenis voor het leven van uw kind: van een vertrouwde basisschool naar een groot gebouw, van één of twee leerkrachten naar één leraar voor elk vak, van dicht bij huis naar misschien wel ver weg. De stap naar het VO brengt veel veranderingen met zich mee en kan voor uw kind emotioneel zijn. Daarom is het erg belangrijk de juiste school te kiezen; een school die bij uw kind past.

Het VO vormt meestal de voorbereiding op een vervolg- of beroepsopleiding. Deze vervolg- of beroepsopleiding legt weer de basis voor het latere beroep van uw kind. Het is dus belangrijk goed na te denken over de goede keuze voor het VO. In de keuze voor het niveau VMBO, HAVO of VWO bent u niet helemaal vrij. Deze is afhankelijk van:

- het advies van de basisschool
- de interesse, de motivatie en prestaties van uw kind
- de uitslag van de LOVS-toetsen

Op de basisschool krijgt u bij het kiezen hulp van de leerkrachten. Zij kennen uw kind. Ze weten uit ervaring welk onderwijs het beste bij uw kind past. Zij worden daarbij geholpen door het leerlingvolgsysteem dat een goed beeld geeft van de prestaties en talenten van uw kind. In februari heeft basisschool St. Dionysius een advies voor uw kind opgesteld. Dit advies ontvangt u op papier, vergezeld met een uitnodiging voor een aanvullend gesprek waarbij uw zoon / dochter ook aanwezig is. Wanneer het type VO eenmaal is bepaald, kunt u vrij zoeken naar een school waar dat onderwijs gegeven wordt. De toelatingscommissie van de school voor VO bepaalt of een leerling kan worden aangenomen. Het advies dat door de basisschool is gegeven is hierbij leidend.

In groep 8 wordt de Eindtoets CITO afgenomen. De afname van de Cito-eindtoets vindt plaats in april, nadat uw kind is aangemeld op een school voor VO. De uitslag van deze toets speelt (bijna) geen rol bij het schooladvies. Als de uitslag duidelijk hoger is dan het eerder afgegeven schooladvies kan de basisschool, in overleg met leerling en ouders het advies naar boven bijstellen. Het advies wordt niet naar beneden bijgesteld als de uitslag van de eindtoets lager is dan het eerder gegeven advies.

Evenals onze school, hebben scholen voor VO een schoolgids. In die schoolgids geven de scholen een compleet beeld van de mogelijkheden die er zijn. Wij adviseren u om samen met uw zoon/dochter zoveel mogelijk scholen voor voortgezet onderwijs te gaan bekijken tijdens de open dagen. Alle scholen voor VO hebben een website waarop veel informatie te vinden is. In de regel worden leerlingen van basisschool St. Dionysius aangemeld op scholen in Geleen, Sittard, Heerlen en Brunssum.

Bijlage 3 voorbeeldbrief groep 7



Beste ouders/verzorgers van \_\_\_\_\_

In deze brief vindt u het voorlopige advies van uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de directie, interne begeleider en alle leerkrachten van de bovenbouw. Het advies is gebaseerd op de CITO resultaten, de toetsresultaten en andere zaken zoals de inzet en de werkhouding. Dit is geen definitief advies, het is een **voorlopig advies** gebaseerd op de huidige resultaten.

Er wordt een onderscheid gemaakt in:

- HAVO = Havo of hoger
- VMBO T
- VMBO basis / kader

U ontvangt deze brief in tweevoud. De bedoeling is dat u één exemplaar houdt voor uzelf en dat u het andere exemplaar ondertekent voor gezien en dit mee teruggeeft aan uw kind.

Het voorlopig advies voor uw kind eind groep 7

Indien u vragen heeft, kunt u een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groet,  
Team Bs. St. Dionysius

De ouders/verzorgers van \_\_\_\_\_ hebben dit advies gezien.

Handtekening ouder/verzorgers

Bijlage 4 voorbeeldbrief groep 6



Beste ouders/verzorgers van \_\_\_\_\_

In deze brief vindt u het voorlopige advies van uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de directie, interne begeleider en alle leerkrachten van de bovenbouw. Het advies is gebaseerd op de CITO resultaten, de toetsresultaten en andere zaken zoals de inzet en de werkhouding. Dit is geen definitief advies, het is een **voorlopig advies** gebaseerd op de huidige resultaten.

Er wordt een onderscheid gemaakt in:

- HAVO+ = Havo of hoger
- VMBO

U ontvangt deze brief in tweevoud. De bedoeling is dat u één exemplaar houdt voor uzelf en dat u het andere exemplaar ondertekent voor gezien en dit mee teruggeeft aan uw kind.

Het voorlopig advies voor uw kind eind groep 6

Indien u vragen heeft, kunt u een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groet,  
Team Bs. St. Dionysius

De ouders/verzorgers van \_\_\_\_\_ hebben dit advies gezien.

Handtekening ouder/verzorgers

## Toelichting Voorlopig Advies Voortgezet Onderwijs groep 6 en 7

Aan het eind van groep 6 (schooljaar 2017,2018) en groep 7 krijgen alle kinderen vanaf dit schooljaar een voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs. In dit advies geeft school de verwachting voor het Voortgezet Onderwijs aan. Welk niveau sluit op dit moment **naar verwachting** het beste aan bij uw kind?

### **Bij het voorlopig advies voor het V O nemen wij 3 criteria mee:**

Criterion 1: Het leerlingprofiel oftewel de leerlingkenmerken. Hierbij kunt u o.a. denken aan werkhouding, motivatie, houding t.a.v. huiswerk, taakgerichtheid, zelfstandigheid en nauwkeurigheid. Deze zaken wegen net zo zwaar als de behaalde resultaten op kennisgebied.

Criterion 2: De behaalde gegevens uit het Cito leerlingvolgsysteem. Dit zijn de reguliere Cito scores die uw kind door de jaren heen heeft behaald op de basisschool. Het gaat in volgorde van belangrijkheid, om de volgende vakken: begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, spelling en technisch lezen.

Criterion 3: De resultaten van de methodische toetsen.

**Het voorlopig advies Voortgezet Onderwijs wordt in groep 6 en 7 meegegeven. Dit voorlopige advies is een voorzichtige indicatie. U als ouder wordt gevraagd dit te tekenen zodat de leerkracht weet dat u als ouder het ook heeft gezien.**

Het advies kan gaandeweg iets naar boven of naar beneden worden bijgesteld afhankelijk van de doorgemaakte groei. Grootse afwijkingen zijn echter niet reëel. In groep 8 volgt dan in februari een definitief schooladvies.

**Scholen voor Voortgezet onderwijs in de regio.**

| <b>School</b>                | <b>Niveaus</b>   | <b>Website</b>   |
|------------------------------|--|--|
| Rombouts college Brunssum    | Mavo<br>MavoTop<br>Mavo/Havo<br>Havo<br>Atheneum (vanaf klas 4)  | <a href="http://www.rombouts-lvo.nl">www.rombouts-lvo.nl</a>               |
| Sintermeertencollege Heerlen | Tto Vwo<br>Vwo<br>Tto Havo/vwo<br>Havo/vwo<br>Havo/mavo<br>Mavo  | <a href="http://www.sintermeerten.nl">www.sintermeerten.nl</a>             |
| Sint-Janscollege Hoensbroek  | Havo<br>Havo met versterkt Engels<br>Vwo (/havo)<br>Tto Atheneum<br>Tto Gymnasium  | <a href="http://www.sintjan-lvo.nl">www.sintjan-lvo.nl</a>                 |
| Vrijeschool Parkstad Heerlen | Vmbo-t<br>Havo<br>Vwo  | <a href="http://www.vrijeschoolparkstad.nl">www.vrijeschoolparkstad.nl</a> |
| Graaf Huyn College Geleen    | Vmbo Basis (BB)<br>Vmbo Kader (KB)<br>Vmbo Theoretische leerweg (TL)<br>Vmbo Havo/ Theoretisch (HT)<br>Havo<br>Havo/ Atheneum<br>Atheneum<br>Gymnasium | <a href="http://www.ghc.nl/">http://www.ghc.nl/</a>                        |
| Trevianum Sittard            | Havo<br>Atheneum<br>Gymnasium  | <a href="https://trevianum.mwp.nl/">https://trevianum.mwp.nl/</a>          |
| Broekland Hoensbroek         | Vmbo Theoretische leerweg (TL)<br>Vmbo Gemengde leerweg (GL)   | <a href="http://www.broekland-lvo.nl/">http://www.broekland-lvo.nl/</a>    |
| Agora Roermond               | Vmbo<br>Havo<br>Atheneum<br>Gymnasium  | <a href="http://www.agoraroermond.nl/">http://www.agoraroermond.nl/</a>    |
| Emma College Hoensbroek      | Vmbo Basis (BB)<br>Vmbo Kader (KB)<br>Vmbo Gemengde leerweg (GL)<br>Vmbo Theoretische leerweg (TL)   | <a href="http://www.emma-lvo.nl/">http://www.emma-lvo.nl/</a>              |
| Citaverde College Heerlen    | Vmbo Basis (BB)<br>Vmbo Kader (KB)<br>Vmbo Gemengde leerweg (GL)<br>Vmbo Theoretische leerweg (TL)   | <a href="https://www.citaverde.nl/">https://www.citaverde.nl/</a>          |
| Grotius College Heerlen      | Mavo<br>Havo<br>Vwo<br>Gymnasium   | <a href="http://www.grotius-lvo.nl/">http://www.grotius-lvo.nl/</a>        |

Tto = tweetalig onderwijs



